

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 Башкирский язык**

**Профиль обучения:
технологический**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**.

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык» обучающимися осваиваются предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах башкирского языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной

речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений различных жанров;

5) оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

6) анализирование языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

7) проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

8) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.3.5 Содержание дисциплины «Башкирский язык» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т. ч.:	
- теоретические занятия	
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	
- практические занятия (если предусмотрено)	40
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	
- самостоятельная работа	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 семестр		16
Раздел 1.	Башкирский народ и башкирский язык	4
Тема 1.1. Башкирский народ и башкирский язык. Башкирский алфавит	Краткие исторические сведения о башкирском народе и его языке Особенности башкирского алфавита. Фонетический строй башкирского языка. Работа по повторению правильного произношения специфических звуков башкирского языка.	2
	Домашнее задание: выучить башкирский алфавит, составить диалог по теме, учить новые слова	
Тема 1.2. Дни недели. Числа.	Необходимый лексический минимум по теме: дни недели, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, один, два, ... десять, двадцать, ... сто, тысяча Понятие об именах числительных Простые и сложные имена числительные Упражнения на усвоение лексического минимума: чтение, составление словосочетаний и предложений. Работа по правильному произношению чисел.	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова и правила по теме	
Раздел 2.	Разговорный этикет	2

Тема 2.1. Знакомство. Личные местоимения	Лексический минимум по теме: здравствуй(те), разрешите, добро пожаловать, извините, можно войти, как дела? спасибо, передайте привет, до свидания, счастливого пути, познакомьтесь, я очень рад(а), желаю успехов, спокойной ночи, доброе утро (день, вечер, ночь), я, ты, он, она, мы, вы, они Понятие о личных местоимениях башкирского языка. Особенности склонения личных местоимений. Работа по усвоению лексического минимума. Выполнение упражнений на употребление падежных форм личных местоимений. Составление диалога по теме.	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить таблицу склонения личных местоимений	2
Раздел 3.	Я и моя семья	10
Тема 3.1. Термины родства. Моя семья. Закон сингармонизма	Лексический минимум по теме: термины родства, мама, папа, бабушка, дедушка, старший брат, младший брат, старшая сестра, младшая сестра, сноха, зять, шурина, золовка, деверь свояченица, теща, тесть, свекор, свекровь, сват, сваха, моя семья, маму (папу) зовут, маме (папе) ... лет, мама (папа) работает ... Суть закона сингармонизма в башкирском языке. Работа по усвоению лексического минимума. Выполнение упражнений на усвоение и закрепление знаний о законе сингармонизма в башкирском языке	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст на русский язык	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексический минимум, рассказать о своей семье.	2

<p>Тема 3.2. Автобиография. Категория множественного числа. Количественные и порядковые числительные</p>	<p>Лексический минимум по теме: я родился (-ась), поступила учиться, пошла в школу, закончила школу Аффиксы категории числа. Отражение закона сингармонизма в образовании форм множественного числа. Особенности образования и употребления форм порядковых числительных. Чтение и перевод слов по теме со словарем. Образование форм множественного числа существительных. Нахождение в тексте форм множественного числа.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3. Адрес. Категория принадлежности имен существительных.</p>	<p>Активизация лексического минимума Понятие о категории принадлежности Особенности образования и употребления в речи форм категории принадлежности Чтение и перевод текстов по теме. Образование форм категории принадлежности. Нахождение в тексте форм категории принадлежности.</p>	<p>2</p>
	<p>Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст на башкирский язык</p>	
<p>Тема 3.4. Мое любимое занятие. Падеж имен существительных</p>	<p>Лексический минимум по теме: любимое занятие, вязать, вышивать, готовить, шить одежду, выращивать цветы, читать книгу, смотреть телевизор, играть на компьютере, сидеть в Интернете, слушать музыку, петь, танцевать, путешествовать, ходить по магазинам, рисовать, гулять на улице. Система падежей в башкирском языке. Значения падежей в башкирском языке Отражение закона сингармонизма в системе склонения Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума. Склонение имен существительных. Определение падежей имен существительных в заданных текстах.</p>	<p>2</p>

	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, читать	
Тема 3.5. Мои друзья. Категория сказуемости	Лексический минимум по теме: друг, подруга, дружба, единственный, совет, советоваться, просить совет, помогать, протягивать руку помощи, радость, трудность, вместе, решать, положительные (отрицательные) стороны. Категория сказуемости в башкирском языке Аффиксы категории сказуемости Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума. Образование форм категории сказуемости и составление с ними предложений.	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения	
2 семестр		24
Раздел 4.	Времена года	6
Тема 4.1. Осень. Цвета. Состав слова. Производные слова.	Лексический минимум по теме: осень, золотой, лист дерева, опадать, дерево, красный, желтый, коричневый, желтеть, сбор урожая, собирать урожай, грязный, заморозки, сад, огород, поле, перелетные птицы, белый, беловатый, черный, черноватый, красный, красноватый, розовый, розоватый, желтый, желтоватый, зеленый, зеленоватый, голубой, голубоватый, синий, синеватый, серый, сероватый, коричневый, коричневатый, фиолетовый Состав слова в башкирском языке Словообразование и словоизменение в башкирском языке Производные слова Работа со словарем: запись перевода лексических единиц по теме. Чтение текстов, составление по ним диалога. Выполнение упражнений на словообразование.	2

	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст	
Тема 4.2. Зима и зимние месяцы. Сложные слова	Лексический минимум по теме: зима, метель, санки, лыжи, гора, кататься, крутой, снежинка, свежий воздух, ветер, сильный, утром, ночи длинные, дни короткие, мерзнуть, снежный буран Особенности образования сложных слов в башкирском языке Работа по усвоению лексического минимума. Выполнение упражнений на образование сложных слов, нахождение их внутри предложений и объяснение их образования.	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог на тему “Зима”.	2
Тема 4.3. Обобщение раздела “Времена года”. Практическая работа по склонению по подежам	Повторение и закрепление пройденного лексического материала по разделу Повторение пройденных грамматических тем Упражнения на повторение и закрепление пройденных т Проверка усвоения пройденных лексических и грамматических тем по разделам 1-4	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения	
Раздел 5.	Человек. Части тела. Характер.	12

Тема 5.1. Человек. Части тела. Употребление слова “түгел” (“не”)	Лексические единицы по теме: человек, части тела, голова, волос, затылок, ухо, лицо, бровь, ресница, глаз, нос, рот, губа, зуб, язык, усы, борода, щека, горло, шея, плечо, туловище, рука, палец, ноготь, ладонь, локоть, грудь, живот, спина, поясница, нога, пятка, стопа, колено, бедро Особенности употребления отрицательной частицы “түгел” (“не”) Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума: перевод, чтение, составление текста о своем внешнем виде. Упражнения на закрепление употребления отрицательной частицы “түгел” (“не”) в башкирском языке.	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, читать тексты	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить текст о своем внешнем виде	2
Тема 5.2. Человек и его характер. Аффиксы, образующие имена прилагательные	Лексические единицы – слова с обозначением характера человека Словообразование имен прилагательных Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума и словообразование имен прилагательных.	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова, учить правила по теме	
Тема 5.3. Работа. Ремесло, труд. Образование имен существительных	Лексические единицы – слова с обозначением профессий, ремесел Словообразование имен существительных Выполнение упражнений на усвоение ситуативных слов и выражений: перевод по словарю заданных лексических единиц, дополнение предложений необходимыми формами новых слов. Образование имен существительных по образцу.	2
	Домашнее задание: составить диалог по теме, учить новые слова	

Тема 5.4. Слова и выражения со значением времени. Разряды числительных	Лексические единицы по теме: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утром, днем, вечером, скоро, в прошлом месяце, в этом (прошлом) году, на следующей неделе, (году), этой (прошлой) ночью, на этой неделе (в этом месяце), час (несколько часов) назад, неделю (месяц, год) назад, через несколько часов, через неделю (месяц) Разряды имен числительных и особенности их образования и употребления в башкирском языке. Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума, образование и употребление разрядов имен числительных в башкирском языке, нахождение в тексте имен числительных и определение их разрядов.	2
	Домашнее задание: выполнить упражнения, учить новые слова	
Тема 5.5. Часы. Правописание имен числительных	Лексические единицы по теме – выражения с обозначением времени в башкирском языке. Особенности образования форм степеней сравнения имен прилагательных. Выполнение упражнений на усвоение правильного обозначения значения времени в башкирском языке. Задания на закрепление правописания и правильного произношения имен числительных в башкирском языке.	2
	Домашнее задание: учить правило по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить чтение заданного текста с правильным произношением числительных	2
Тема 5.6. Режим дня. Вопросительные предложения. Вопросительные частицы	Лексические единицы по теме: вставать, делать зарядку, умываться, заправлять постель, завтракать, идти учиться, после уроков, свободное время, отдыхать, готовить (готовиться), обед, ужин, ложиться спать, гулять на улице, приходить домой. Вопросительные предложения в башкирском языке Особенности употребления вопросительных частиц в башкирском языке Выполнение упражнений на усвоение лексического минимума, чтение и перевод диалога. Составление и перевод вопросительных предложений с помощью вопросительных местоимений и частиц.	2
	Домашнее задание: учить новые слова, составить диалог по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить диалог “Режим дня”	2
Раздел 6.	Республика Башкортостан	6

Тема 6.1. Республика Башкортостан. Послелогои	Лексические единицы по теме: красивый, богатый, площадь, составляет, река, озеро, гора, лес, родник, полезные ископаемые, глубокий, высокий, чистый. Особенности послелогов башкирского языка Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, составление диалога. Чтение и перевод предложений с послелогоми.	2
	Домашнее задание: выучить стих	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог по теме.	2
Тема 6.2. Государственные символы Башкортостана. Глагол. Отрицательная форма глагола	Лексические единицы по теме: Государственные символы, Государственный флаг, Государственный гимн, Государственный герб Глаголы башкирского языка, их грамматические категории. Категория отрицания у глаголов Чтение и перевод текстов. Работа над образованием отрицательных форм глаголов, составление с ними предложений. Перевод предложений с отрицательными глаголами.	2
	Домашнее задание: подготовиться к зачету	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выразительное чтение текста	2
Тема 6.3. Города Башкортостана. Наклонения глагола. Повелительное наклонение глагола	Лексические единицы по теме: названия городов Башкортостана – Агидель, Баймак, Бирск, Белорецк, Благовещенск, Белебей, Дюртюли, Давлеканово, Ишимбай, Кумертау, Мелеуз, Нефтекамск, Уфа, Стерлитамак, Салават, Янаул, Межгорье, Октябрьский, Сибай, Туймазы, Учалы. Система наклонений в башкирском языке. Глаголы повелительного наклонения. Упражнения на усвоение лексического минимума, чтение и перевод текстов. Спряжение глаголов повелительного наклонения. Перевод предложений с глаголами повелительного наклонения.	2
	Домашнее задание: Выучить названия городов.	
Всего:		56

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- электромагнитная интерактивная доска;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. М.Г. Усманова, З.З. Султангулова Уфа: Китап, 2021, 264 стр.
2. М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования. Уфа, 2020

3.2.2 Дополнительные источники

1. «Башкирский язык»: пособие/под редакцией Г.А. Габитовой, М.Г. Усмановой.
2. «Известные башкиры» / под редакцией Р. Шакура.
3. «Элементы воспитания и методы обучения на уроках башкирского языка» / под редакцией Д.С. Тикеева.
4. «Рассказы из истории Башкортостана» / под редакцией И.Г. Акманова.
5. Исянгулова Г.А. Современный башкирский язык: теория и практика. Учебное пособие. Уфа, 2009, 126 стр.
6. «Башкирский язык в контексте национальной культуры» / под редакцией З.М. Раемгужиной.
7. «Изучаем башкирский язык» / под редакцией Ф.Г. Хисаметдиновой.
8. «Башкирский язык» / тексты / под редакцией М.Г. Усмановой.
9. Краткая энциклопедия Башкортостана.
10. Юлмухаметов М.Б. «Башкирский язык и культура речи», - Уфа: Китап, 2008. – 248 с.

Словари:

1. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь – Уфа: ИП Хабибов И.З., 2010. – 160 с.
2. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь – Уфа: ИП Хабибов И.З., 2012. – 160с
3. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник/ сост. М.Г. Усманова. – Уфа: ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат», 2008 – 160 с. (Библиотека школьника)
4. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник/ сост. М.Г. Усманова. – Уфа: ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат», 2009– 160 с. (Библиотека школьника)
5. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник. – Уфа: Мир печати, 2012. – 160 с.
6. Русско-башкирский словарь синонимов. М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2010. – 176 с.

7. Русско-башкирский словарь пословиц-эквивалентов. Ф.А. Надршина. – Уфа: Китап, 2008–196 с.

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023).
2. Информационные, тренировочные и контрольные материалы [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru> (2023).
3. <http://www.bashklip.ru> – электронные учебники
4. <http://bash-perevod.ru/> - переводчик
5. <http://tel.bashqort.com> – сайт башкорттеле, который посвящен изучению башкирского языка
6. <http://www.bashnl.ru> – сайт национальной библиотеки им. Валиди.
7. <http://ostaz.ru> – сайт для учителей башкирского языка
8. <http://www.yeshlek-gazeta.ru> – сайт газеты Йэшлек
9. <http://blang.ru/textbooks.php>- сайт для учителя

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, путем устного опроса, проведения проверочных и контрольных работ, тестирования, при проведении зачета или экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность понятий о нормах башкирского языка и применение знаний о них в речевой практике;	Анализ основных стиливых разновидностей письменной и устной речи по темам 1,2. Индивидуальные задания
2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Выполнение заданий по обобщению знаний по темам 2.1,3.1 Тестирование
3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	Лингвостилистический анализ текста по теме 2.2. Индивидуальные задания
4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений различных жанров;	Написание сочинений, творческих работ, эссе
5) оценивание устных и письменных	Устные опросы,

высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	беседы на уроках на протяжении всего курса обучения дисциплине
6) анализирование языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Анализ речи студентов на протяжении всего курса обучения
7) проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц по теме 3. Индивидуальные задания
8) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	Написание сочинений, творческих работ, эссе

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Тема урока «Лексика: термины родства» (2 ч) Тип урока: урок систематизации и закрепления знаний</p> <p>Воспитательная задача: -создание условий для воспитания положительного интереса к дисциплине «Башкирский язык»; -создание условий для воспитания чувства коллективизма и взаимопомощи, воспитания патриотизма; - воспитание творческого отношения к учебной деятельности; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического</p>	<p>-Просмотр презентации «Шэжэрэ моего рода» - составление маршрутной карты с применением виртуальной онлайн-доски Padlet. -выполнение проверочной работы в большой группе в образовательном интернет-ресурсе «ЯКласс»; - самостоятельная работа в гугл-форме (содержание задач связано с природой и красотами РБ и опираются на знания из области литературы);</p>	<p>Решенные самостоятельно и в команде задачи и тесты по теме «Лексика башкирского языка», воспитывающие у студентов - ответственное отношение к собственному труду (учебе), -любовь к родному краю и стремление сохранить его культуру и природу, -развивающие умения пользоваться современными образовательными ресурсами</p>	<p>- Осознает ценность собственного труда, демонстрирует ответственное отношение к своей учебной деятельности - Проявляет интерес к родной культуре, уважение к исторической памяти, любовь к Родине, родному народу, родному Башкортостану, принятию традиционных ценностей многонационального народа России -Заботится о защите окружающей среды, проявляет интерес к экологическим проблемам -Проявляет уважение к эстетическим ценностям, овладевает основами эстетической культуры</p>

<p>ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; -создание условий, обеспечивающих формирование у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности; -воспитание ответственного отношения к учебной деятельности; - воспитание уверенности в себе, настойчивости в достижении цели, умения не растеряться в проблемных ситуациях</p>	<p>- работа в малых группах (3-4 студента) с применением интерактивной обучающей платформы Quizlet; - решение задачи в больших группах о сохранении исчезающих видов животных –о фермах маралов) - разбор выполнения творческого домашнего задания</p>		
--	--	--	--	--