

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ**

Составители:

Халилова Римма Михайловна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Исхакова Гульсина Ахметовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
- теоретическое обучение	34
- практические занятия	12
- самостоятельная работа ¹	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире.	Содержание	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1. Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине. Современная экономическая, политическая и ситуация в России.	2	
	2. Современная экономическая, политическая и ситуация в мире	2	
	Практические занятия 1. Тема: «Современная культурная ситуация в мире и России»	2	
Тема 2. Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь	Содержание	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1. Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	2	
	2. Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	2	
	Практические занятия 2. Тема: «Мировые региональные, отечественные проблемы в области культуры»	2	
Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	Содержание	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков	2	
	2. Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков	2	
	Практические занятия 3. Тема: «Особенности развития современной Европы»	2	
Тема 4. Сущность и причины локальных региональных	Содержание	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	2	
	2. Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в	2	

межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIв	Практические занятия	2	
	4.Тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов»		
Тема 5. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира	Содержание	8	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1.Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка публичного выступления		
	Практические занятия	4	
	5. Тема «Основные тенденции развития ведущих стран мира»		
6. Тема «Процессы развития ведущих стран мира»			
Тема 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1.Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	2	
	2.Наука как фактор укрепления национальных традиций	2	
	3.Тема: «Культура как фактор укрепления государственных традиций»	2	
Тема 7. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1.Назначение и основные направления деятельности ООН	2	
	2.Назначение и основные направления деятельности НАТО	2	
	3.Основные направления деятельности ЕС	2	
Тема 8. Содержание и назначение правовых и законодательных актов	Содержание	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09
	1.Правовые акты мирового значения	2	
	2.Законодательные акты мирового значения. Законодательные акты регионального значения.	2	

мирового и регионального значения			
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -1 шт.
- Стул учительский -1 шт.
- Парты учебные -12 шт.
- Доска – 1шт.
- Шкаф – 1шт.
- Стенд – 4шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер R-StylePentiumDual-core e5400 2,7GGh 2Gb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1 шт.
- Принтер Canon LBP810-1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование)

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2017

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2016)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-6. Оценка выполнения практических заданий № 1-6. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-6. Оценка выполнения практических заданий № 1-6. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Знания:		
- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	Тестирование по теме 1. Дифференцированный зачет в форме итогового тестирования
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.		Тестирование по теме 1. Дифференцированный зачет в форме тестирования
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		Тестирование по теме 2. Дифференцированный зачет в форме тестирования
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		Тестирование по темам 2, 4. Дифференцированный зачет в форме тестирования

<p>- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>содержат ошибки.</p>	<p>Тестирование по теме3. Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
<p>- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		<p>Тестирование по темам5, 6.7.8 Дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>