**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Иностранный язык |

*название учебной дисциплины*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО [**11.02.11 Сети связи и системы коммутации**](http://ugkr.ru/student/ucheb_metod_portal/usheb_mat_metod_ukazaniya_SS.php)**,** входящей в укрупненную группу специальностей **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.**

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

**5. Содержание дисциплины**

 **Тема 1.1** Повторение всех групп времен. Мой колледж

 **Тема 1.2** Сложносочиненные предложения. Образование в России.

 **Тема 1.3** Сложноподчиненные предложения. Образование в республике Башкортостан.

 **Тема 1.4** Условные предложения. СМИ.

 **Тема 1.5** Модальные глаголы и их заменители.

 **Тема 1.6** Оформление письма на иностранном языке

 **Тема 1.7** Словообразование. Конверсия. В кафе.

 **Тема 1.8** Заполнение анкеты.

 **Тема 1.9** Знаменитые английские люди культуры и науки.

 **Тема 2.1** Неличные формы глагола. Общие сведения.

 **Тема 2.2** Инфинитив.

 **Тема 2.3** В гостинице.

 **Тема 2.4** Герундий.

 **Тема 2.5** Защита окружающей среды.

 **Тема 2.6** Причастие настоящего и прошедшего времени.

 **Тема 2.7** Кино, музеи, театр.

 **Тема 2.8** Неличные формы глагола. Обобщение.

 **Тема 2.9** Канада. В аэропорту

 **Тема 2.10** Австралия. На борту круизного лайнера.

 **Тема 2.11** Новая Зеландия.

 **Тема 3.1** Средства общения (I)

 **Тема 3.2**.Притяжательные местоимения. Средства общения (II)

 **Тема 3.3** Грамматика. Активный и пассивный залог. Развитие сети Интернет.

 **Тема 3.4** Космические средства связи (I).

 **Тема 3.5** Космические средства связи (II)

 **Тема 3.6** Новая эра в космической коммуникации. Синонимы.

 **Тема 3.7** Модель многоразового космического корабля.

 **Тема 3.8** Префиксы. Проводная связь.

 **Тема 3.9** Предлоги и их лексическая функция. Доставка газа по трубопроводам.

 **Тема 3.10** Развитие электроники.

 **Тема 4.1** Кабель. Коаксиальный кабель.

 **Тема 4.2** Кабель с изоляционным покрытием.

 **Тема 4.3** Причастие I и причастие II в функции обстоятельства. Прокладка кабеля.

 **Тема 4.4** Применение компьютеров в современной коммуникации. Программное обеспечение.

 **Тема 4.5** Компьютеры, основанные на оптических процессорах.

 **Тема 4.6** Интернет – новая эра в сфере коммуникаций.

 **Тема 4.7** Телекоммуникация.

.  **Тема 4.8** Телеграфная связь. Модем. Корреспонденция

 **Тема 4.9** Радиопередатчик.

 **Тема 4.10** Радиоприемник.

 **Тема 5.1** Антенна. Аннотация к тексту.

 **Тема 5.2** Радиошумы.

 **Тема 5.3** Радар

 **Тема 5.4** Телевидение (I)

 **Тема 5.5** Телевидение (II)

 **Тема 5.6** Словообразование. Суффиксы. Интернет, его происхождение.

 **Тема 5.7** Ведение телефонных переговоров

.

# .