



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

Д.Л. Меркулов

«17» июня 2021 г

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Выполнение работ по профессии «Пожарный»

*наименование профессионального модуля*

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

*код*

(базовой подготовки)

*наименование специальности (уровень подготовки)*

РАЗРАБОТЧИКИ:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ГБПОУ УКРТБ	Преподаватель	В.В. Куц
ГБПОУ УКРТБ	Преподаватель	Р.Р. Валиев
ГБПОУ УКРТБ	Преподаватель	С.В. Макаренко

Уфа 2021 г.

## Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

Аттестационный лист

### Структура и содержание практики

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов, разделов и тем практики</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2 курс</b>		
1	Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.	6
2	Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.	6
3	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.	6
4	Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.	6
5	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.	6
6	Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.	6
Всего		36

### Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.

### Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

### 2 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Изучил Правила охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части	
	Проводил ежедневное техническое обслуживание закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства	
	Исполнение обязанностей лиц дежурного караула:	
	- в должности пожарного;	
	- в должности (подменного) диспетчера ПСЧ.	
	Выполнял обязанности лиц внутреннего наряда:	
	- дневального по гаражу;	
	- дневального по помещениям; - постового у фасада здания подразделения.	
ПК 2 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанностей номеров боевого расчета:	
	- на основных пожарных автомобилях;	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

## **Требования к оформлению отчета**

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1. Титульный лист

2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

3. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

### **Требования к шрифту:**

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

## **Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

### **Требования безопасности во время работы**

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен

помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

### **Основные требования пожарной безопасности**

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;

- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);

- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;

- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;

- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди

между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;

- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/24956](http://www.dx.doi.org/10.12737/24956). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944362>

2. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 102 с.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. — 270 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958455>

4. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый [и др.]. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 131 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912724>

5. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терещнев. — М.: КУРС, 2020. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881390>

6. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 36 с.

7. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 116 с.

8. Организация газодымозащитной службы: учебное пособие / И.В. Коршунов, В.В. Терещнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. – М.: КУРС ИНФРА-М, 2020.

9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. М.: 2019.

10. Пожарная техника: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.

11. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.

12. И.В. Коршунов, В.В. Терещнев В.А., Грачев, Д.В. Андросов., организация газодымозащитной службы., М., КУРС ИНФРА М 2017.

13. Терещнев В.В., Грачев В.А. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.

14. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том I). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

15. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том II). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

Дополнительные источники:

1. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.
2. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного: Учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 79 с.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"
5. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения и проведения аварийно-спасательных работ».
7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 г. № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде».



обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ

Выполнение работ по профессии «Пожарный»

в объеме 36 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

### Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами  выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности  Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации  характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска  извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре  задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности  делает вывод о применимости	

	общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Изучил Правила охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части	
	Проводил ежедневное техническое обслуживание закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства	
	Исполнение обязанностей лиц дежурного караула:	
	- в должности пожарного;	
	- в должности (подменного) диспетчера ПСЧ.	
	Выполнял обязанности лиц внутреннего наряда:	

	- дневального по гаражу;	
	- дневального по помещениям;	
	- постового у фасада здания подразделения.	
ПК 2 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанностей номеров боевого расчета:	
	- на основных пожарных автомобилях;	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики** (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

---



---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /