



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Д.Л. Меркулов

«17 » июня 2021 г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно- спасательных
работ

наименование профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

код

(базовой подготовки)

наименование специальности (уровень подготовки)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ГБПОУ УКРТБ	Преподаватель	В.Е. Петров
ГБПОУ УКРТБ	Преподаватель	Д.М. Гумеров

Уфа 2021 г.

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
2 курс		
1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.	2
2	Практика на рабочих местах. Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части.	6
3	Практика на рабочих местах. Изучение приказов МЧС РФ №550 и №1079 «Табель положенности пожарных автомобилей». Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта.	6
4	Практика на рабочих местах. Изучение нормативных документов, приказа № 34 «Наставление по технической службе ГПС». Изучение паспорта боевой и защитной одежды, снаряжения пожарного.	6
5	Проведение ТО снаряжения пожарного, боевой одежды и защитной одежды пожарных от повышенных тепловых излучений. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта. Обоснование выбора. Организация складского учета имущества.	6
6	Практика на рабочих местах. Проведение технического обслуживания и ремонта ручного немеханизированного инструмента. Закалка наконечников. Ознакомление с приёмами работ.	4
7	Практика на рабочих местах. Работа со спасательной веревкой. Отработка нормативов. Проведение технического обслуживания и испытаний пожарных рукавов в пожарной части.	6

Всего		36
3 курс		
1	Вводное занятие (инструктаж по технике безопасности). Изучение нормативных документов: «Правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы». ПОТРО – 2002. Приказ № 630 МЧС РФ.	2
2	Практика на рабочих местах. Изучение порядка расположения ручных огнетушителей на транспортных средствах.	4
3	Практика на рабочих местах. Проведение регламентного обслуживания первичных средств пожаротушения на транспорте.	2
4	Практика на рабочих местах. Проведение технического обслуживания огнетушителей, перезарядка и гидравлические испытания корпусов огнетушителей. Изучение техники безопасности, заполнение документов.	4
5	Практика на рабочих местах. Оценить возможные неисправности пожарной техники, пенного оборудования, определить порядок их устранения и провести несложный ремонт. Использовать слесарный инструмент. Соблюдать правила техники безопасности при работе.	6
6	Регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Изучение нормативных документов. Техническое обслуживание пенного оборудования в период эксплуатации. Проверка дозирующей способности пеносмесителя в условиях пожарной части. Виды работ: Заполнить журнал испытаний ПТВ.	4
7	Практика на рабочих местах. Работа с пожарными рукавами и рукавным оборудованием. Виды работ: Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Заполнение журнала проверок пожарных гидрантов. Подготовка актов по результатам проверки пожарных гидрантов.	4
8	Практика на рабочих местах. Виды работ: Установка пожарного автомобиля на открытый водоисточник. Заполнение цистерны водой. Заполнение журнала учета работы пожарных рукавов.	4
9	Практика на рабочих местах. Виды работ: Установка пожарного автомобиля на открытый водоисточник с дальнейшей работой гидроэлеватором по схеме насос – Г-600 – насос – РС-70. Оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации. Изучение документов. Изучение паспорта технических средств.	6
Всего		36

4 курс		
1	Проведение сравнительного анализа на соответствие укомплектованности пожарно-техническим вооружением и спасательным оборудованием отсеков пожарной автоцистерны требованиям приказа МЧС России от 25.07.2006 № 425 «Нормы табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей. Обоснование	6

	размещения ПТВ и оборудования по отсекам пожарной надстройки с точки зрения досягаемости, удобства снятия и установки, эргономики.	
2	Проведение расконсервации и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.	6
3	Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Оценка возможных неисправностей пожарной техники, оборудования, определение порядка их устранения и проведение несложного ремонта. Использование слесарного инструмента. Соблюдение правил техники безопасности при работе.	6
4	Практика на рабочих местах. Изучение технических возможностей и условий применения аварийно-спасательной техники и оборудования. Изучение порядка проведения проверки дозирующей способности пеносмесителя в условиях пожарной части. Изучение порядка проведения испытаний пожарного насоса и заполнение документации о проведении технического обслуживания в условиях пожарной части.	6
5	Эксплуатация гидравлического оборудования. Проведение технического обслуживания и испытаний гидравлического оборудования.	2
6	Практика на рабочих местах. Отработка правильности выполнения работ при эксплуатации механизированного инструмента и гидравлического оборудования.	6
7	Подготовка мотопомпы к работе, проведение ТО, обкатки, испытаний, консервация и расконсервация пожарной мотопомпы.	4
8	Практика на рабочих местах. Отработка приёмов тушения с помощью мотопомпы, используемые горюче-смазочные материалы, режимы и условия эксплуатации, проведение несложных ремонтных работ в условиях пожарной части и ТО после пожара.	6
9	Отработка приёмов выполнения видов ТО специальных агрегатов пожарных автомобилей общего назначения и изучение их работы с учётом соблюдения правил эксплуатации, техники безопасности и экологии.	6
10	Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в летний и зимний периоды. Документы учёта эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и спидометрового оборудования в подразделениях ГПС.	6
11	Виды работ: выполнение основных обязанностей должностных лиц по эксплуатации и техническому обслуживанию пожарного оборудования и техники. Изучение учетных документов по эксплуатации и обслуживанию пожарного оборудования и техники.	6
12	Проведение проверок и испытаний пожарного оборудования. Изучение правил хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и	6
13	Знакомство и изучение свойств эксплуатационных материалов: резины, пластмассы, их видов, свойств и	6

	применения. Других видов вспомогательных материалов: стекла, древесины, асбеста, кожи, тканей и лакокрасочных материалов. Топлива для двигателей, смазочных материалов, специальных жидкостей. Основные свойства и классификации горюче-смазочных материалов; режимов и условий эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.	
Всего		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

2 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1. Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания:	
	- боевой одежды и снаряжения пожарного	
	- спасательных устройств	
	- ручного пожарного и слесарного инструмента	
	-пожарных рукавов и рукавного оборудования	
	Приобрёл практический опыт оформления документов учёта эксплуатации пожарных рукавов, документов по складскому учёту и хранению	

	Приобрёл практический опыт маркировки пожарных рукавов и рукавного оборудования	
ПК 2. Организация ремонта технических средств.	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования:	
	-боевой одежды пожарного	
	-ручного немеханизированного пожарного и слесарного инструмента	
	-пожарных рукавов и рукавного оборудования	
ПК 3. Организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования:	
	-пожарных рукавов, рукавного и гидравлического оборудования	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

3 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1. Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания:	
	-технических средств тушения	
	-центробежных насосов	
	-струйных насосов Г- 600. ПС- 5. Ознакомился с документами эксплуатации и учёта центробежных насосов: инструкций по эксплуатации, карты неисправностей.	
ПК 2. Организация ремонта технических средств.	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования:	
	Приобрёл навыки работы при заборе воды из открытого водоисточника. Отработал приёмы работы со струйным насосом.	
	Приобрёл навыки приёмов работы при испытаниях насосов при вводе в эксплуатацию и после ремонта.	
	Приобрёл практический опыт заполнения документов учёта и эксплуатации технических средств, паспорта, инструкции по эксплуатации.	

ПК 3. Организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования:	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)		

4 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1. Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Правильно организовывал регламентное обслуживание ПТВ и оборудования: - пожарной мотопомпы	
	Отрабатывал приёмы проведения ТО специальных агрегатов пожарных автомобилей	
ПК 2. Организация ремонта технических средств.	Правильно организовывал испытания и ремонт технических средств и оборудования: -специальных агрегатов пожарных автомобилей	
	Отрабатывал приёмы выполнения несложных ремонтных работ в условиях пожарной части и ТО после пожара.	
ПК 3. Организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования:	
	- пожарных автомобилей, мотопомп и гидравлического оборудования	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)		

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

- 1.Титульный лист
- 2.Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).
- 3.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

4. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

5. Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

**Требования к соблюдению техники безопасности
и пожарной безопасности**

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель(руководитель практики) или обучающийся во время

занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;

- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);

- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 101 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;

- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;

- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;

- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;

- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные акты:

1. Приказ №555 от 18.09.2012 "Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"

Учебники:

3. Масаев В. Н. Люфт А. В. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие. Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 102 с.

4. Малый Виталий Петрович, Масаев В. Н. Вдовин О. В. Муховиков Д. В. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый [и др.]. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 131 с.

5. Масаев В. Н. Минкин А. Н. Люфт А. В.

Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 91 с

Дополнительные источники и нормативная информация:

6. Инструкция и порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МЧС РФ 2018 г.

7. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. М., ВНИИПО, 2018.-55с.

8. Инструкции заводов-изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

9. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов/Масаев В. Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В.-Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020.- 202 с.

10. Основы применения авиационной техники при тушении пожаров: Учебное пособие / Домаев Е.В., Елфимова М.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 142 с.

11. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного: Учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 79 с.

2 курс
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(ая) на 2 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в объеме 36 часов с « » ____ 20 г. по « » ____ 20 г. в

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности
общих компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1. Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания:	
	- боевой одежды и снаряжения пожарного	
	- спасательных устройств	
	- ручного пожарного и слесарного инструмента	
	-пожарных рукавов и рукавного оборудования	
	Приобрёл практический опыт оформления	

	документов учёта эксплуатации пожарных рукавов, документов по складскому учёту и хранению, маркировки пожарных рукавов и рукавного оборудования	
ПК 2. Организация ремонта технических средств.	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования:	
	-боевой одежды пожарного	
	-ручного немеханизированного пожарного и слесарного инструмента	
ПК 3. Организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств	-пожарных рукавов и рукавного оборудования	
	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования:	
	-пожарных рукавов, рукавного и гидравлического оборудования	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____ / _____ /

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /

М.П.

3 курс
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФНО

обучающийся(аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошёл(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в объеме 36 часов с «___» ___ 20__ г. по «___» ___ 20__ г. в _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности
общих компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1. Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания:	
	-пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	
	-первичных средств пожаротушения	
	-пенного оборудования	
	-заполнения документов проверок гидравлического оборудования (журнал проверок гидрантов, акты по	

	результатам проверки).	
	Ознакомился с документами эксплуатации и учёта центробежных насосов: инструкций по эксплуатации, карты неисправностей.	
ПК 2. Организация ремонта технических средств.	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования:	
	-первичных средств пожаротушения	
	-насосного оборудования, струйных насосов Г- 600. ПС- 5 и водопенных коммуникаций	
	Приобрёл опыт заполнения эксплуатационных документов, паспортов технических средств	
ПК 3. Организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования:	
	-насосного оборудования и водопенных коммуникаций	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен с правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /

4 курс
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающийся(аяся) на 4 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в объеме 72 часов с « » __ 20__ г. по « » ____ 20__ г.

В _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности
общих компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с	

	поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1. Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Правильно организует регламентное обслуживание:	
	-пожарных мотопомп	
	-механизированного инструмента и гидравлического оборудования	
	-специального оборудования основных и специальных пожарных автомобилей	
	Правильно оформляет документы учёта	
	эксплуатации пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники, документов по складскому учёту и хранению	

ПК 2. Организация ремонта технических средств.	Правильно организывает испытание и ремонт технических средств и оборудования:	
	-пожарных мотопомп	
	-механизированного инструмента и гидравлического оборудования	
ПК 3. Организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств	Правильно организывает работы по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования:	
	-пожарных мотопомп и пожарных автомобилей	
	-механизированного инструмента и гидравлического оборудования	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен с правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /
М.П.