



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ А.В.Арефьев

«30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной
безопасности

наименование профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

код

(базовой подготовки)

наименование специальности (уровень подготовки)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ГБПОУ УКРТБ	Преподаватель	С.А. Рощин

Уфа 2019 г.

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
3 курс		
1	Вводное занятие. Ознакомление с руководством пожарной части. Инструктаж по технике безопасности.	6
2	Практика на рабочих местах.	6
3	Структура пожарной части. Организация ГПН в подразделениях.	6
4	Изучение режима работы и функциональных обязанностей инструктора по противопожарной профилактике.	6
5	Составление распоряжения о проведение плановой и внеплановой проверок объектов защиты в соответствии с планом-графиком.	6
6	Подготовка документов по проверке квартир граждан, частных жилых домов с печным отоплением.	6
7	Подготовка документов по проверке ведомственного жилого дома.	6
8	Осуществление плановой и внеплановой проверок противопожарного состояния помещения УГКР. Работа с нормативными документами при подготовке и проведении мероприятий по контролю.	6
9	Составление документов по итогам проверок. Регистрация в журнале.	6
10	Изучение статистики пожаров профилактируемого района.	6
11	Изучение наблюдательных дел.	6
12	Изучение района профилактики пожаров.	6
Всего		72
4 курс		
1	Вводное занятие. Ознакомление с руководством пожарной части. Инструктаж по технике безопасности.	6
2	Практика на рабочих местах.	6
3	Работа с нормативными документами при подготовке и проведении мероприятий по контролю. Изучение организации реализации основных направлений деятельности группы профилактики в подразделении.	6
4	Проведение мероприятий по контролю за пожарной безопасностью на объектах и составление документов.	6
5	Знакомство с процессом дознания по делам о пожарах.	6
6	Изучение опыта проведения противопожарной пропаганды. Написание статьи в газету на актуальную тему по пожарной безопасности.	6
Всего		36

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

3 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 . Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Проведение обследований и проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и оформление по их результатам необходимых документов.	
ПК 2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.	
	Проверка технического состояния средств пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения.	

	Подготовка информации о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов.	
ПК 3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Подготовка информации органам исполнительной власти, руководителям организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий.	
	Проверка исполнения персоналом организации положений Инструкции о мерах пожарной безопасности.	
ПК 4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности.	
	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде.	
	Проведение инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства.	
	Проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара.	
	Разработка мероприятий по повышению качества пожарно-профилактической работы.	
	Участие в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Разработка планов взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)		

4 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 . Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Проведение обследований и проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и оформление по их результатам необходимых документов.	
ПК 2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.	
	Проверка технического состояния средств пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения.	
	Подготовка информации о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов.	
ПК 3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Подготовка информации органам исполнительной власти, руководителям организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий.	
	Проверка исполнения персоналом организации положений Инструкции о мерах пожарной безопасности.	
ПК 4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности.	
	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде.	
	Проведение инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства.	
	Проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара.	

	Разработка мероприятий по повышению качества пожарно-профилактической работы.	
	Участие в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Разработка планов взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1. Титульный лист
2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
3. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Макаркин С. В. Государственный пожарный надзор: Учебное пособие / Макаркин С.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 248 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 710 с.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с.
4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.
5. Правила пожарной безопасности для объектов торговли. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 31 с.
6. Административная ответственность юридических лиц: Монография / А.Б. Панов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.
7. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: Учебное пособие / Стахов А.И. – М.: РГУП, 2017. - 176 с.
8. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 -е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 576 с.
9. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 352 с.

10. Административное судопроизводство: учебник / В.А. Власенко, О.П. Зиновьева, И.А. Невский [и др.]; под ред. канд. юрид. наук, доц. Е.С. Смагиной. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

11. Страхование / Годин А.М., Косов М.Е., Фрумина С.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-02684-3

12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 333 с.

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

2. Федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности».

3. Федеральный Закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390).

5. «Административный регламент МЧС». Приказ МЧС РФ от 01.10. 2007 г. № 517. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающийся(аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности в объеме 72 часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	<p>задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применяет ИКТ при выполнении творческих заданий</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара</p>	<p>Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>оценивает работу и контролирует работу группы</p> <p>умеет представить результаты выполненной работы</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</p>	
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности</p>	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 . Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Проведение обследований и проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и оформление по их результатам необходимых документов.	
ПК 2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.	
	Проверка технического состояния средств пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения.	
	Подготовка информации о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов.	
ПК 3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Подготовка информации органам исполнительной власти, руководителям организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий.	
	Проверка исполнения персоналом организации положений Инструкции о мерах пожарной безопасности.	
ПК 4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности.	
	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде.	
	Проведение инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства.	

	Проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара.	
	Разработка мероприятий по повышению качества пожарно-профилактической работы.	
	Участие в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Разработка планов взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя учебной практики _____ / _____ /

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФНО

обучающийся(аяся) на 4 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.

Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

в объеме 36 часов с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах влияния	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 . Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Проведение обследований и проверок обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и оформление по их результатам необходимых документов.	
ПК 2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности.	
	Проверка технического состояния средств пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения.	
	Подготовка информации о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов.	
ПК 3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Подготовка информации органам исполнительной власти, руководителям организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий.	
	Проверка исполнения персоналом организации положений Инструкции о мерах пожарной безопасности.	
ПК 4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности.	
	Разработка планов работы по противопожарной пропаганде.	
	Проведение инструкторско-методических занятий с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства.	

	Проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара.	
	Разработка мероприятий по повышению качества пожарно-профилактической работы.	
	Участие в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	Разработка планов взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности.	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя учебной практики _____ / _____ /