



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

СОГЛАСОВАНО

Начальник МБУ УПО г. Уфы

_____ Р.М. Каримов

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ А.В. Арефьев

«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению
пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

наименование профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

код

(базовой подготовки)

наименование специальности (уровень подготовки)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия
ГБПОУ УКРТБ	Преподаватель	Д.М. Гумеров
ГБПОУ УКРТБ	Преподаватель	И.В.Бариев

Уфа 2019 г.

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
2 курс		
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.	6
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.	6
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6
5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6
Всего		36
3 курс		
1	Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе	6
2	Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС	6
3	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6
4	Организация и проведение ТО пожарного автомобиля	6
5	Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов	6
6	Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства	6
7	Составление расписания занятий с личным составом караула	6
8	Разработка методического плана занятий с дежурным караулом	6
9	Подготовка и проведение смены караулов	6
10	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6
11	Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов	6
12	Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике	6
Всего		72
4 курс		
1	Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе	6
2	Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС	6
3	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6
4	Организация и проведение ТО пожарного автомобиля	6
5	Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов	6
6	Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства	6
7	Составление расписания занятий с личным составом караула	6

8	Разработка методического плана занятий с дежурным караулом	6
9	Подготовка и проведение смены караулов	6
10	Решение пожарно-тактических задач в роли РТП	6
11	Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов	6
12	Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике	6
Всего		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

2 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Правильно несет службу в составе дежурного караула пожарной части:	
	- в должности пожарного;	(оценка)
	- в должности диспетчера ПСЧ.	
	В полном объеме и правильно выполняет обязанности лиц внутреннего наряда:	
	- дневальный по помещениям;	(оценка)
	- постовой у фасада здания подразделения.	(оценка)
	Владеет навыками выезда в составе дежурного караула по тревоге:	
- в составе отделения;	(оценка)	
- в составе караула.	(оценка)	
ПК 2 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанностей номеров боевого расчета:	
	- на основных пожарных автомобилях;	(оценка)
	- на специальных пожарных автомобилях;	(оценка)
ПК 4 Организация проведение аварийно-спасательных работ.	Полноценно участвует в проводимых занятиях с личным составом дежурного караула:	
	- в классно-групповых;	(оценка)
	- в практических с отработкой нормативов по ПСП;	(оценка)
- в пожарно-тактических учениях;	(оценка)	

	- работа с аварийно-спасательным оборудованием;	(оценка)
	- работа со специальной аварийно-спасательной техникой.	(оценка)
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

3 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Правильно несет службу в составе дежурного караула пожарной части:	
	- в должности командира отделения.	(оценка)
	Организует службу внутреннего наряда дежурного караула пожарной части:	
	- в должности дежурного по караулу.	(оценка)
ПК 2 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Организует выезд в дежурного караула по тревоге:	
	- в составе отделения.	(оценка)
ПК 3 Организовывать действия по тушению пожаров.	Проведение занятий с отделением:	
	- по тактической подготовке;	(оценка)
	- по пожарно-строевой подготовке;	(оценка)
	- по уходу за пожарным оборудованием и пожарно-техническим вооружением.	(оценка)
ПК 4 Организация проведение аварийно-спасательных работ.	Организация действий отделения на пожаре:	
	- этапы развертывания сил и средств отделения от автоцистерны;	(оценка)
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)	- способы прокладки рукавных линий на пожаре (учении).	(оценка)
	Организация практических занятий с личным составом отделения:	
	- снятие и переноска ручных пожарных лестниц;	(оценка)
	- укладка ручных пожарных лестниц;	(оценка)
	- установка и подъем по ручным пожарным лестницам;	(оценка)
	- работа с аварийно-спасательным оборудованием;	(оценка)

4 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Правильно организывает службу дежурного караула пожарной части:	
	- в должности начальника караула;	(оценка)
	Владеет навыками выезда дежурного караула по тревоге:	
	- в составе караула.	(оценка)
ПК 2 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанностей номеров боевого расчета:	
	- на основных пожарных автомобилях;	(оценка)
	- на специальных пожарных автомобилях;	(оценка)
ПК 3 Организовывать действия по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанности руководителя тушения пожара (РТП):	
	- в разработке пожарно-тактической задачи (учения);	(оценка)
	- в решении пожарно-тактической задачи;	(оценка)
	- в роли первого РТП на пожарно-тактическом учении.	(оценка)
ПК 4 Организация проведение аварийно-спасательных работ.	Полноценно участвует в проводимых занятиях с личным составом дежурного караула:	
	- в классно-групповых;	(оценка)
	- в практических с отработкой пожарно-тактической задачи;	(оценка)
	- в пожарно-тактических учениях;	(оценка)
	- работа с аварийно-спасательным оборудованием;	(оценка)
	- работа со специальной аварийно-спасательной техникой.	(оценка)
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1. Титульный лист
2. Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).
3. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
4. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.
5. Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

- 1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.
- 1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.
- 1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.
- 1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических

занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;

- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);

- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;

- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;

- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;

- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/23638.

2. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7.

3. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

4. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

5. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: 60x90 1/16. - (СПО).

6. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.

7. Приказ МЧС России № 167 от 05.04.2011 г. «Об утверждении Порядка организации службы в пожарных подразделениях».

8. Приказ МЧС России № 240 от 05.05.2008 г. «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

9. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы"

Интернет ресурсы:

1. Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой - PEDSOVET.SU. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.pedsomet.su>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающегося(ейся) на 2 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в объеме 36 часов с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.
в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Правильно несет службу в составе дежурного караула пожарной части:	
	- в должности пожарного;	
	- в должности диспетчера ПСЧ.	
	В полном объеме и правильно выполняет обязанности лиц внутреннего наряда:	
	- дневальный по помещениям;	
	- постовой у фасада здания подразделения.	
	Владеет навыками выезда в составе дежурного караула по тревоге:	

	- в составе отделения:	
	- в составе караула.	
ПК 2 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанностей номеров боевого расчета:	
	- на основных пожарных автомобилях;	
	- на специальных пожарных автомобилях;	
ПК 4 Организация проведение аварийно-спасательных работ.	Полноценно участвует в проводимых занятиях с личным составом дежурного караула:	
	- в классно-групповых;	
	- в практических с отработкой нормативов по ПСП;	
	- в пожарно-тактических учениях;	
	- работа с аварийно-спасательным оборудованием;	
	- работа со специальной аварийно-спасательной техникой.	
Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)</i>		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____ / _____ /

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающегося(ейся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в объеме 108 часа с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Правильно несет службу в составе дежурного караула пожарной части:	
	- в должности командира отделения.	
	Организует службу внутреннего наряда дежурного караула пожарной части:	
	- в должности дежурного по караулу.	
	Организует выезд в дежурного караула по тревоге:	
	- в составе отделения.	
ПК 2 Проведение	Проведение занятий с отделением:	

подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	- по тактической подготовке;	
	- по пожарно-строевой подготовке;	
	- по уходу за пожарным оборудованием и пожарно-техническим вооружением.	
ПК 3 Организовывать действия по тушению пожаров.	Организация действий отделения на пожаре:	
	- этапы развертывания сил и средств отделения от автоцистерны; - способы прокладки рукавных линий на пожаре (учении).	
ПК 4 Организация проведение аварийно-спасательных работ.	Организация практических занятий с личным составом отделения:	
	- снятие и переноска ручных пожарных лестниц;	
	- укладка ручных пожарных лестниц;	
	- установка и подъем по ручным пожарным лестницам; - работа с аварийно-спасательным оборудованием;	
Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)</i>		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /
М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающегося(ейся) на 4 курсе по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в объеме 36 часов с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ
ПК 1 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Правильно организывает службу дежурного караула пожарной части:	
	- в должности начальника караула;	
	Владеет навыками выезда дежурного караула по тревоге:	
	- в составе караула.	

ПК 2 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанностей номеров боевого расчета:	
	- на основных пожарных автомобилях; - на специальных пожарных автомобилях;	
ПК 3 Организовывать действия по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанности руководителя тушения пожара (РТП):	
	- в разработке пожарно-тактической задачи (учения);	
	- в решении пожарно-тактической задачи; - в роли первого РТП на пожарно-тактическом учении.	
ПК 4 Организация проведение аварийно-спасательных работ.	Полноценно участвует в проводимых занятиях с личным составом дежурного караула:	
	- в классно-групповых;	
	- в практических с отработкой пожарно-тактической задачи;	
	- в пожарно-тактических учениях;	
	- работа с аварийно-спасательным оборудованием; - работа со специальной аварийно-спасательной техникой.	
Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)</i>		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен с правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /
М.П.