**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Русский язык в профессиональной деятельности |

*название учебной дисциплины*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 1ОК 2ОК 4ОК 5ОК 9ОК 10 | -Понимать тексты на базовые профессиональные темы;- Участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;-Писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- Правила чтения и создания текстов профессиональной направленности;-Правила построения высказываний, правила оформления документов.  |

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **50** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **50** |
| в том числе: |
| - теоретическое обучение | 30 |
| - лабораторные работы | не предусмотрено |
| - практические занятия | 14 |
| - курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-2) | 2 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 4 | 4 |

**5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Язык и речь. Основные составляющие

Тема 2.Фонетика. Графика.Основные фонетические единицы.

Тема 3.Фонетические средства языковой выразительности.

Использование в речи изобразительно-выразительных средств для специалистов в области информационнойбезопасности.

Тема 4. Лексика и фразеология.Лексические и фразеологические единицы русского

Тема 5. Морфемика. Словообразование.Словообразовательные нормы.

Тема 6. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов в области информационных технологий и информационной безопасности.

Тема 7. Морфология. Части речи**.**Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 8. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса в области информационных технологий и информационной безопасности.

Тема 9. Выразительные возможности русского синтаксиса.

Тема 10. Нормы русского правописания.

Орфография. Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении в области информационных технологий и информационной безопасности.

Тема 11. Текст. Стили речи.Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение,определение, характеристика, сообщение.

Тема 12. Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного.

Тема 13.Жанры деловой и учебно-научной речи.

Тема 14.Особенности технического текста в области информационных технологий и информационной безопасности

Тема 15. Создание технического текста в области информационных технологий и информационной безопасности

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)