



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Л. Р. Туктарова

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

название учебной дисциплины

Специальность:

38.02.04 Коммерция

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____ Р.М. Абушахмина

РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

_____ Т.Н. Горцева

Уфа 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
Приложение 1	17
Приложение 2	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Экономика организации».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических - задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;

- ряды: динамики и распределения, индексы;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы	20
- подготовка рефератов	1
- подготовка доклада	5
- конспектирование тем	5
- составление тестов	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
3 курс 5 семестр					
Раздел 1. Введение в статистику					
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики			6		
Содержание учебного материала			6		
	1	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков	2	1	
		Система государственной статистики в РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Основные формы и виды действующей статистической отчетности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 5 - 16			
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 17 - 27			
	3	Написание рефератов: по истории статистики, по функциям органов государственной статистики на основе средств массовой информации			
4	Подготовка сообщения, характеризующего развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе				
Раздел 2. Статистическое наблюдение			11		
Тема 2.1 Этапы проведения и программно-			4		
Содержание учебного материала			4		
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы	2	1	

методологические вопросы статистического наблюдения		статистического наблюдения. Статистический формуляр		
		Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации		1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 28-31		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 32-34		
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения		Содержание учебного материала	7	
	1	Основные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованные статистические наблюдения: переписи, единовременные учеты и обследования, их особенности	2	1
	2	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 35-42		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 43-52		
	3	Подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения		
		Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных	18	
Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных		Содержание учебного материала	10	
	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки	2	1
	2	Группировка статистических данных. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	2
		Практические занятия	4	
	1	Проведение сводки статистических данных.		
	2	Группировка и перегруппировка данных		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 53-55		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 55-66		
Тема 3.2 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		8	
	1	Ряд распределения. Элементы вариационного ряда: варианты признака, частоты (веса). Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	1
	Практические занятия:		2	
	3	Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 66-89		
2	Составление тестов по одной из тем: - Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным - Определение величины равного интервала - Группировка статистических данных - Построение рядов распределения и их графическое изображение			
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			6	
Тема 4.1 Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала		6	
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
		Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения		
	Практические занятия		2	
	4	Построение различных видов статистических таблиц и изображение данных на графиках		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 90-91		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 92-100		
3	Написание конспекта на тему: «Оформление материала в табличной форме»			
Раздел 5. Статистические показатели			30	

Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		8	
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные, трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	1
	2	Относительные показатели планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Практические занятия		2	
	5	Расчет относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, интенсивности. Оформление результатов в виде таблиц, их анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 101-103		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 104-117		
	3	Подготовка сообщения (доклада) по теме: «Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин»		
	Тема 5.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		8
1		Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов	2	2
2		Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные в статистике	2	2
Практические занятия		2		
6		Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1		Чтение и анализ литературы [1] стр. 118-119		
2		Чтение и анализ литературы [1] стр. 120-134		
3		Написание конспекта на тему: «Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической»		
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике		Содержание учебного материала		6
	1	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации	2	2
	Практические занятия		2	

	7	Оценка степени вариации изучаемого признака		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 135-139		
	2	Написание конспекта на тему: «Решение задач на расчет абсолютных и относительных показателей вариации»		
Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		8	
	1	Мода и медиана	2	2
	2	Квартили, децили и перцентили	2	1
	Практические занятия:		2	
	8	Расчет структурных средних величин		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 140-143		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 143-146		
	3	Написание конспекта на тему: «Решение задач на расчет структурных средних величин»		
Раздел 6. Ряды динамики			16	
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		8	
	1	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные	2	1
	2	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
	Практические занятия		2	
	9	Проведение анализа динамики изучаемых явлений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 180-183		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 183-187		
	3	Составление тестов по одной из тем: - Расчет производных показателей рядов динамики: абсолютных приростов (снижений), темпов роста (снижения), темпов прироста, абсолютного значения одного процента прироста (снижения) - Исчисление средних уровней рядов динамики		
Тема 6.2 Методы анализа	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические	2	1

основной тенденции (тренда) в рядах динамики		(конъюнктурные), сезонные и случайные колебания		
	2	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	2
	Практические занятия		2	
	10	Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 188-190		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 190-217		
	3	Подготовка сообщения (доклада) по теме: «Решение задач на расчет показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами»		
Раздел 7. Индексы в статистике			10	
Тема 7.1 Индексы в статистике	Содержание учебного материала		10	
	1	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления	2	1
	2	Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ	2	2
	Практические занятия		4	
	11	Расчет индивидуальных и общих индексов в агрегатной форме, факторный анализ на основе индексного метода		
	12	Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 146		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 147-179		
	3	Написание конспекта на тему: «Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ, на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов»		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			9	
Тема 8.1 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		9	
	1	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике	2	1
	2	Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного	2	1

		наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		
		Практические занятия	2	
	13	Расчет ошибки выборки, показателей генеральной совокупности, объема выборки		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 218-224		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 225-245		
	3	Составление тестов по одной из тем: - Разработка программ и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами - Проведение выборочного обследования - Обработка и анализ результатов выборочного наблюдения		
		Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями	8	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	1	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи	2	1
	2	Корреляционно-регрессионный анализ	2	1
		Практические занятия	2	
	14	Расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 246-248		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 249-285		
	3	Подготовка сообщения (доклада) по теме: «Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии»		
		Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Оборудования рабочих мест:

- компьютер по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М, 2020. - 304 с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М.Годин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 412 с.

2. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2018. – 328с. – (Бакалавриат).

3. Статистика: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Дуброва Т.А., Мхитарян В.С., Кучмаева О.В.; под общей ред. В.С.Мхитаряна. – М: Академия, 2019 г.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Журнал «Вопросы статистики»
2. Российский статистический ежегодник

Нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» (с последними изменениями).

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский портал статистических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://statistika.ru> (2020).

2. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (2020).

3. Территориальный орган Федеральной службы статистики по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.bashstat.ru/> (2020).

2. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2020).

3. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// www.znaniium.com/](http://www.znaniium.com/) (2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по темам 1.1, 3.2, 4.1 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1-4
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по теме 8.1
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по темам 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5-10
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Формализованное наблюдение и оценка результата самостоятельных заданий по теме 9.1 Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 11-14 Оценка по итоговому тестированию
Знания:	
- предмет, метод и задачи статистики;	Оценка написания реферата по теме 1.1. Оценка итогового тестирования по разделу «Введение в статистику»
- принципы организации государственной статистики;	Оценка выполнения подготовки сообщения по теме 1.1. Оценка итогового тестирования по разделу «Введение в статистику»
- современные тенденции статистического учета;	Оценка написания реферата по теме 1.1. Оценка итогового тестирования по разделу «Введение в статистику»
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка выполнения подготовки сообщения по темам 2.2 и 4.1. Оценка итогового тестирования по разделам 2, 3, 4
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Оценка выполнения подготовки сообщения по теме 1.1. Оценка итогового тестирования по разделу «Введение в статистику»
- статистические наблюдения;	Оценка итогового тестирования по разделу 2
- сводки и группировки;	Оценка итогового тестирования по разделу 3 Оценка выполнения работ на практических занятиях № 1-2 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной

	работы по теме 3.2
- способы наглядного представления статистических данных;	Оценка итогового тестирования по разделу 4 Оценка выполнения работ на практическом занятии № 4 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме 4.1
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	Оценка итогового тестирования по разделу 5 Оценка выполнения работ на практических занятиях № 5-6 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по темам 5.1 и 5.2
- показатели вариации;	Оценка итогового тестирования по разделу 5 Оценка выполнения работ на практических занятиях № 7-8 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по темам 5.3 и 5.4
- ряды: динамики и распределения;	Оценка итогового тестирования по разделам 3 и 6 Оценка выполнения работ на практических занятиях № 9-10 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по темам 6.1 и 6.2
- индексы	Оценка итогового тестирования по разделу 7 Оценка выполнения работ на практических занятиях № 11-12 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме 7.1

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Проведение сводки статистических данных Группировка и перегруппировка данных Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения Построение различных видов статистических таблиц и изображение данных на графиках Расчет относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, сравнения, интенсивности. Оформление результатов в виде таблиц, их анализ Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов Оценка степени вариации изучаемого признака Расчет структурных средних величин Проведение анализа динамики изучаемых явлений Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны Расчет индивидуальных и общих индексов в агрегатной форме, факторный анализ на основе индексного метода Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов Расчет ошибки выборки, показателей генеральной совокупности, объема выборки Расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные традиции статистического учета - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - статистические наблюдения; - сводки и группировки; - способы наглядного представления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные, средние; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Предмет, метод и задачи статистики Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Сводка и группировка статистических данных Ряды распределения в статистике Статистические таблицы и графики Абсолютные и относительные величины в статистике Средние величины в статистике Показатели вариации в статистике Структурные характеристики вариационного ряда распределения Виды и методы анализа рядов динамики Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Индексы в статистике Выборочное наблюдение Методы изучения связи между явлениями</p>

<ul style="list-style-type: none"> - показатели вариации; - ряды: динамики и распределения; - индексы 	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Написание рефератов: по истории статистики, по функциям органов государственной статистики на основе средств массовой информации.</p> <p>Составление тестов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным - Определение величины равного интервала - Группировка статистических данных - Построение рядов распределения и их графическое изображение - Расчет производных показателей рядов динамики: абсолютных приростов (снижений), темпов роста (снижения), темпов прироста, абсолютного значения одного процента прироста (снижения) - Исчисление средних уровней рядов динамики - Разработка программ и организационного плана проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами - Проведение выборочного обследования - Обработка и анализ результатов выборочного наблюдения <p>Написание конспектов на темы: «Оформление материала в табличной форме», «Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической», «Решение задач на расчет абсолютных и относительных показателей вариации», «Решение задач на расчет структурных средних величин», «Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ, на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов»,</p> <p>Подготовка сообщения (доклада) характеризующего развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе, по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения и по темам: «Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин», «Решение задач на расчет показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами», Подготовка сообщения (доклада) по теме: «Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии».</p>

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в маршруте студента по специальности - выполняет профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы - имеет представление о будущей профессии - называет основные виды работ, выполняемые при работе по специальности - проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессиональную подготовку
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации - планирует и осуществляет текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев и характеристик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи - предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи - извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством