



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Л. Р. Туктарова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

*название учебной дисциплины*

**Специальность:**

38.02.04 Коммерция

**Уровень подготовки:** базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Ф.Султанова

РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель Г.Р.Идрисова

Уфа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1	12
Приложение 2	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логистика

*название учебной дисциплины*

---

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Логистика».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать хозяйственные связи торгового предприятия на основе принципов логистики

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- построение информационных систем в логистике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка сообщений;	3
- решение задач;	10,5
- чтение и анализ литературы;	5
- составление конспекта	5,5
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5семестр			
<b>Тема 1</b> Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Роль и место логистики в современном мире. Концепция и принципы логистики. Понятие логистической системы.	2	2
	2	Определения функциональных областей логистики: классификация, характеристика.	2	2
	Практические занятия:		2	
	1	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.1 п.1.1-1.2		
	2	Чтение и анализ литературы [1] гл.1 п.1.3-1.4		
<b>Тема 2</b> Закупочная и коммерческая логистика.	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1	Цель и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функции службы снабжения..	2	2
	2	Методы выбора поставщика Служба закупок на предприятии.	2	2
	3	Контроль и управление в логистике	2	3
	Практические занятия:		2	
	2	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1	Составление конспекта[1] гл.2 п.2.1		
2	Составление конспекта[1] гл.2 п2.2			
3	Составление конспекта[1] гл.2 п 2.3-2.4			
<b>Тема 3</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	

Производственная логистика. Задачи и функции. Системы управления материальными потоками.	1	Понятие и сущность производственной логистики	2	2	
	2	Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства. Принципы «толкающей» и «тянущей» систем управления производственной логистики.	2	2	
	Практические занятия		2		
	3	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Выбор между «своим» и «наемным» производством			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.4 п.4.1			
	2	Чтение и анализ литературы [1] гл.4 п.4.2-4.3			
<b>Тема 4</b> Распределительная логистика. Задачи и функции.	Содержание учебного материала		<b>9</b>		
	1	Сущность распределительной логистики.	2		
	2	Каналы распределения и товародвижения	2	3	
	Практические занятия:		2		
	4	Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	1	Решение задач [1] гл.3 п 3.1-3.2			
2	Решение задач [1] гл.3 п 3.3-3.4				
<b>Тема 5</b> Транспортная логистика. Задачи и принципы. Виды транспортных средств	Содержание учебного материала		<b>9</b>		
	1	Сущность , задачи и предмет транспортной логистики. Основные группы транспорта	2		2
	2	Выбор вида транспортной логистики. Виды транспортных средств	2		3
	Практические занятия		2		
	5	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		3		
	1	Подготовка сообщения [1] гл.5 п 5.1-5.2			
2	Составление конспекта [1] гл.12 п 5.3-5.4				
<b>Тема 6</b> Запасы в логистике. Управление запасами	Содержание учебного материала		<b>11</b>		
	1	Понятие ,сущность и необходимость в материальных запасах	2		2
	2	Основные системы управления запасами на предприятиях	2		3
	Практические занятия:		4		
	6-7	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики			

	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Решение задач [1] гл.8 п 8.1		
	2	Подготовка сообщения [1] гл.8 п 8.2		
<b>Тема 7</b> Информационные потоки и информационные системы в логистике	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Информационный логистический поток. Информационные логистические системы и их классификация. Построение информационных систем в логистике.	2	2
	Практические занятия:		2	
	8	Адресная книга (Access) Конвертация валют (Internet) Анализ интернет-магазинов (Internet)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение задач [1] гл.8 п 8.3		
<b>Тема 8</b> Склады в логистике. Современные складские технологии.	Содержание учебного материала:		<b>12</b>	
	1	Склады, их определение и виды. Задачи организации и функционирования склада Основы логистики складирования.	2	2
	2	Современные складские технологии	2	3
	Практические занятия:		4	
	9	Методика определения структуры материального потока . проходящего через склад торгового предприятия		
	10	Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Решение задач [1] гл.6 п.6.1-6.3		
2	Решение задач [1] гл.6 п 6.4-6.5			
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- компьютерные обучающие программы по темам.

Учебно-наглядные пособия:

- раздаточный материал в виде схем;
- мультимедиа презентации;
- пакеты прикладных программ, имеющих разделы логистики.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Галанов В.А. Логистика: учебник /Галанов В.А.-2изд.- Москва: Форум, НИЦИНФРА-М, 2020- 272с.:-(Профессиональное образование).- ISBN978-5-16-102897-1.

Дополнительные источники:

1. И.О.Рыжова, А.М.Турков . Практикум по логистике. -М.:Академия, 2016.-156 с.

2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. –М.: Дашков и К, 2015.- 178 с.

Интернет-ресурсы

- 1 [www.ktr-online.ru](http://www.ktr-online.ru) – сайт Логистика.
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// www.znaniium.com/](http://www.znaniium.com/) (2020).

3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства экономического развития РФ
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)- сайт Федеральной службы государственной статистики
5. [www.loginfo.ru](http://www.loginfo.ru) – сайт Журнала о логистике в бизнесе

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы по выполнению работы № 1-10
-управлять логистическими процессами организации;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы по выполнению работы № 1-10
<b>Знания:</b>	
- цели, задачи, функции и методы логистики;	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики.
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: Функциональные области логистики Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Склады в логистике. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии
- контроль и управление в логистике;	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: Закупочная и коммерческая логистика. Запасы в логистике. Управление запасами
- закупочную и коммерческую логистику.	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: Распределительная логистика Закупочная и коммерческая логистика. Информационные потоки и информационные системы в логистике

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе размещать товарные запасы на хранение.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li> <li>-управлять логистическими процессами организации;</li> </ul>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве.</p> <p>Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости.</p> <p>Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики</p> <p>Выбор между «своим» и «наемным» производством.</p> <p>Составление маршрутов движения транспорта.</p> <p>Управление запасами в логистике.</p> <p>Определение места расположения распределительного склада.</p> <p>Методика определения структуры материального потока . проходящего через склад торгового предприятия.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели , задачи, функции и методы логистики;</li> <li>-логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li> <li>- контроль и управление в логистике;</li> <li>-закупочную и коммерческую логистику.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики</p> <p>Закупочная логистика. Основные стадии приобретения материалов.</p> <p>Производственная логистика. Задачи и функции. Системы управления материальными потоками.</p> <p>Распределительная логистика. Задачи и функции. Каналы распределения и товародвижения.</p> <p>Транспортная логистика. Задачи и принципы. Виды транспортных средств.</p> <p>Запасы в логистике. Управление запасами</p> <p>Склады в логистике. Логистический процесс на складе.</p> <p>Современные складские технологии</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- чтение и анализ литературы;</li> <li>- составление конспекта</li> </ul>
<b>ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li> <li>-управлять</li> </ul>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве.</p> <p>Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости.</p> <p>Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики</p> <p>Выбор между «своим» и «наемным» производством.</p>

логистическими процессами организации;	Составление маршрутов движения транспорта. Управление запасами в логистике. Определение места расположения распределительного склада. Методика определения структуры материального потока . проходящего через склад торгового предприятия.
Знать: - цели, задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; -закупочную и коммерческую логистику.	Определение понятия логистики. Концепция и принципы логистики. Функциональные области логистики Закупочная логистика. Основные стадии приобретения материалов. Производственная логистика. Задачи и функции. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика. Задачи и функции. Каналы распределения и товародвижения. Транспортная логистика. Задачи и принципы. Виды транспортных средств. Запасы в логистике. Управление запасами Склады в логистике. Логистический процесс на складе. Современные складские технологии
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подготовка сообщений; - решение задач; - чтение и анализ литературы; - составление конспекта

Приложение 2  
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач</li> <li>-планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно)</li> <li>- выбирает типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и критериями качества и эффективности, имеющимися ресурсами</li> </ul>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации</li> <li>- определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации и проводит анализ причин существования проблемы</li> <li>- предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и оценки продукта</li> <li>- определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности и оценивает результаты деятельности по заданным показателям</li> <li>- определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей</li> <li>- выбирает способ разрешения проблемы и задает критерии для определения способа разрешения проблемы</li> <li>- оценивает последствия принятых решений, прогнозирует последствия принятых решений и проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски</li> <li>- анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели), обосновывает достижимость цели и</li> </ul>

	предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> <li>- извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры</li> <li>- задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</li> </ul> <p>делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них, делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</li> </ul>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею), дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы</li> <li>-извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки</li> <li>- создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции и самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации</li> </ul>
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</li> <li>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</li> </ul>