



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Л.Р. Туктарова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

*название учебной дисциплины*

**Специальность:**

38.02.04 Коммерция

**Уровень подготовки:** базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.М. Абушамина

РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель Г.А. Исхакова

Уфа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1	14
Приложение 2	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

*название учебной дисциплины*

---

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «История».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	12
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовить публичное выступление.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Конспектирование текста раздела [1] стр. 8-14, [1] стр. 36-39			
<b>Раздел 2. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем</b>			<b>11</b>		
<b>Тема 2.1. Мировые, региональные, отечественные проблемы в области</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>		
	1	Мировые, региональные, отечественные проблемы в области культуры и их взаимосвязь [1] стр.112-119	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Выполнение творческой работы на тему «Отечественные проблемы в области			

культуры и их взаимосвязь		культуры»		
<b>Тема 2.2</b> Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь [1] стр.121-124	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы на тему «Мировые проблемы в области политики»		
<b>Тема 2.3</b> Мировые и региональные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Мировые и региональные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь [1] стр. 128-131	2	3
	Практическое занятие		2	
	2	Участие в семинаре на тему «Социо-экономические, культурные, политические проблемы в современном мире»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Выполнение творческой работы на тему «Региональные проблемы в области социо-экономических отношений»			
<b>Раздел 3</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков [1] стр. 151-153	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развитие Европы XX-XXI веков»			
<b>Тема 3.2</b> Основные	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Основные направления развития Азии на рубеже XX-XXI веков [1] стр. 176-177	2	2

направления развития Азии на рубеже XX-XXI веков	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развития Азии на рубеже XX-XXI веков»		
<b>Раздел 4 Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 4.1 Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в [1] стр. 71-72	2	3
	Практическое занятие		2	
	3	Участие в семинаре на тему «Причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI в» для систематизации учебного материала			
<b>Раздел 5 Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира [1] стр. 88-89	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Миграционные процессы»		

и регионов мира				
<b>Тема 5.2</b> Основные процессы политического и экономического развития государств мира	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Основные процессы политического и экономического развития государств мира [1] стр. 96-97	2	1
	Самостоятельная работа		1	
1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Политические процессы развития государств мира»			
<b>Раздел 6</b> <b>Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 6.1</b> Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира [1] стр. 12-14	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Выполнение творческой работы по теме «Мировые религии»			
<b>Тема 6.2</b> Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций [1] стр. 141-143	2	2
	Практическое занятие		2	
	4	Участие в семинаре на тему «Современная культурная ситуация в мире»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Выполнение творческой работы по теме «Мировая культура»			
<b>Раздел 7</b> <b>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные</b>			<b>14</b>	

<b>направления их деятельности</b>			
<b>Тема 7.1</b> Назначение и основные направления деятельности ООН	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	Назначение и основные направления деятельности ООН[1] стр. 82-84	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Составление плана текста «Основные направления деятельности ООН»	
<b>Тема 7.2</b> Назначение и основные направления деятельности НАТО	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	Назначение и основные направления деятельности НАТО [1] стр. 85-86	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение творческой работы по теме «Основные направления деятельности НАТО»	
<b>Тема 7.3</b> Назначение и основные направления деятельности ЕС	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	Назначение и основные направления деятельности ЕС [1] стр. 87-89	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Основные направления деятельности ЕС»	
<b>Тема 7.4</b> Назначение и основные направления деятельности других мировых организаций	Содержание учебного материала		<b>5</b>
	1	Назначение и основные направления деятельности других мировых организаций [1] стр. 101-104	2
	Практическое занятие		2
	5	Участие в семинаре на тему «Вклад мировых организаций в ликвидацию культурных и политических проблем между государствами мира»	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Назначение мировых организаций»	
<b>Раздел 8</b> <b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</b>			<b>14</b>

<b>мирового и регионального значения, договоры, международные соглашения, конституций.</b>			
<b>Тема 8.1</b> Правовые акты мирового значения	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	Правовой обычай. Нормативно-правовой акт. Функция права в обществе. Принципы права. Мировые правовые акты [1] стр. 8-14	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение творческой работы по теме «Мировые правовые акты»	
<b>Тема 8.2</b> Правовые акты регионального значения	Содержание учебного материала		<b>3</b>
		Отрасли права. Норма и институт права регионального значения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Чтение текста первоисточника «Конституция РБ»	
<b>Тема 8.3</b> Законодательные акты мирового значения	Содержание учебного материала		<b>5</b>
	1	Система законодательства. Норма права. Отрасль права. Основные положения изучаемого раздела. Функции права в обществе. [1] стр. 15-16	2
	Практическое занятие		2
	6	Участие в семинаре по теме «Законодательные акты мирового и регионального значения»	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение исследовательской учебной работы на тему «Законодательные акты мирового значения»	
<b>Тема 8.4</b> Законодательные акты регионального значения	Содержание учебного материала		<b>3</b>
	1	Законодательные акты регионального значения. Понятие, смысл и назначение конституции[2] стр. 17-19	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Выполнение исследовательской учебной работы на тему «Законодательные акты регионального значения»	
		<b>Всего:</b>	<b>68</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2003;

- мультимедиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. История: учеб. пособ. для ссузов / под ред. П. С. Самыгина. - 20-е изд, перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 474 с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История: учеб. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2016.- 256 с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

История : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2020).
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// www.znaniium.com/](http://www.znaniium.com/) (2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	Оценка результата практических работ № 1; 2; 5.
-выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3; 4; 6.
<b>Знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Оценка отчетов по выполнению практических работ по темам № 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 4.1;
- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка выполнения научно-исследовательской работы по темам № 7.1; 7.2
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения индивидуальных заданий по темам № 6.1; 6.2
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения тестовых заданий по темам № 8.1; 8.2; 8.3; 8.4

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;</li><li>-выявлять взаимосвязь отечественных региональных , мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>Участие в семинарах по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире»</li><li>2.Социо – экономические, культурные, политические проблемы в современном мире</li><li>3.Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков</li><li>4.Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций</li><li>5.Вклад мировых организаций в сохранение мира</li><li>6.Законодательные акты мирового и регионального значения</li></ol>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.</li><li>- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и</li></ul>	<p><b>Перечень разделов:</b></p> <p>Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социо-экономических и культурных проблем Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, договоры, международные соглашения, конституций.</p>

<p>регионального значения;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  Конспектирование текста;  Составление таблиц для систематизации учебного материала;  Выполнение творческой работы;  Составление плана текста;  Чтение текста первоисточника;  Выполнение исследовательской учебной работы.</p>

Приложение 2  
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- называет и анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; - выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности использует языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения