**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Стандартизация и метрология |

*название учебной дисциплины*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Стандартизация и метрология» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1-10, ПК 1.2, 2.2, 3.2, 4.2 | - использовать основные положения метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - *оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;*  *- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;*  *-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой СИ;*  *- использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия в производственной деятельности.* | *- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации.*  *- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;*  *- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;*  *- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;*  *- показатели качества и методы их оценки;*  *- системы качества;*  *- основные термины и определения в области сертификации;*  *- организационную структуру сертификации;*  *- системы и схемы сертификации.* |

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 71 часов, в том числе:

- 71 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 71 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
| в том числе: | |
| - лабораторные работы | не предусмотрено |
| - практические занятия | 38 |
| - курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающего** | 6 |
| в том числе: | |
| - составление логико-смысловой модели на тему «Показатели качества» | 1 |
| - изучение сценарного моделирования процессов менеджмента качества | 1 |
| - изучить структуру международных организаций по сертификации, составить таблицу их сравнения | 1 |
| - подготовка к круглому столу на тему «Методы стандартизации». Подготовка презентации на тему «Методы стандартизации и сертификации в области инфокоммуникационных сетей и систем связи» | 3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**6. Содержание дисциплины**

Тема 1.1 Стандартизация, метрология и сертификация-инструменты повышения качества

Тема 1.2 Структурные элементы метрологии, стандартизации и сертификации

международное и региональное сотрудничество в области стандартизации, метрологии и сертификации.

Тема 1.3 Организационные аспекты, международное и региональное сотрудничество в области стандартизации, метрологии и сертификации

Тема 1.4 Содержательные аспекты стандартизации, метрологии и сертификации

Тема 2.1 Методическое обеспечение

Тема 2.2 Материально-техническое обеспечение