**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Русский язык  |

*название учебной дисциплины*

1. **Общая характеристика учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ УКРТБ в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

|  |
| --- |
| 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации |

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования и направлена на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 172 часов. Дисциплина входит в предметную область «Русский язык и литература».

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 172 часов. Дисциплина входит в предметную область «Русский язык и литература».

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **172** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **114** |
| в том числе: |  |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | Не предусмотрены |
| - практические занятия (если предусмотрено) | Не предусмотрены |
| - индивидуальный проект | Не предусмотрены |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **58** |
|  в том числе: |
| - самостоятельная работа над индивидуальным проектом  | Не предусмотрено |
| - работа со словарями и справочниками;- работа с лексическими и синтаксическими единицами;- выполнение творческих работ и тестов;- составление тезисов, конспекта, таблицы, схемы.  | 1812 622 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |

**3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Фонетика. Основные фонетические единицы

Тема 2. Русская графика Происхождение и состав русского алфавита

Тема 3. Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка.

Тема 4. Фразеологическая единица и свободное словосочетание

Тема 5. Орфография. Принципы русской орфографии.

Тема 6. Основные правила правописания слов русского языка.

Тема 7. Морфемика и словообразование. Состав слова. Основные способы словообразования

Тема 8. Морфология. Классификация частей речи

Тема 9. Имя существительное как часть речи. Разряды существительных по значению.

Тема 10. Основные грамматические категории имени существительного

Тема 11. Правописание имен существительных

Тема 12. Имя прилагательное как часть речи

Тема 13. Употребление прилагательных различных разрядов

Тема 14. Употребление полных и кратких форм прилагательных

Тема 15. Имя числительное как часть речи

Тема 16. Правописание числительных различных разрядов

Тема 17. Местоимение как часть речи.

Тема 18.Употребление местоимений различных разрядов.

Тема 19. Глагол как часть речи

Тема 20. Основные грамматические категории глагола (постоянные признаки)

Тема 21. Основные грамматические категории глагола (непостоянные признаки)

Тема 22. Правописание глаголов

Тема 23. Причастие как часть речи. Правописание причастий

Тема 24. Деепричастие как часть речи (особая форма глагола). Правописание деепричастий

Тема 25. Наречие как часть речи. Правописание наречий различных разрядов

Тема 26.Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории

состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Тема 27. Правописание предлогов

Тема 28. Правописание союзов. Правописание частиц.

Тема 29. Образование и правописание междометий

Тема 30. Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации

Тема 31. Типы связи слов в словосочетаниях. Простые и сложные словосочетания. Порядок слов в них

Тема 32. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения

Тема 33. Классификации предложений по цели высказывания, интонации и структуре

Тема 34. Классификации предложений.

Тема 35. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов

Тема 36. Односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения

Тема 37.Тире между подлежащим и сказуемым

Тема 38. Пунктуация при однородных членах предложения с союзной и бессоюзной связью

Тема 39. Обособление определений

Тема 40. Трудности в обособлении приложений и дополнений

Тема 41. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и существительными с предлогами

Тема 42. Обособление уточняющих обстоятельств.

Тема 43. Пунктуация при сравнительных оборотах

Тема 44. Пунктуация при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях

Темп 45. Отличие вводных слов от знаменательных

слов-омонимов.

Тема 46. Пунктуация при обращениях и междометиях.

Тема 47. Знаки препинания при цитатах.

Тема 48. Пунктуация при прямой речи

Тема 49. Замена прямой речи косвенной.

Тема 50. Сложное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении

Тема 51. Сложноподчиненные предложения с одним придаточным.

Тема 52. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными

Тема 53. Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях: случаи постановки запятой, точки запятой, двоеточия и тире

Тема 54. Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи

Тема 55. Текст. Признаки текста.

Тема 56. Стили речи русского языка

Тема 57. Типы речи русского языка.