



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и
безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Директор, УКРТБ

И.В. Нуйкин
1 апреля 2019 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (по состоянию на 01.04.2019)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №5 от «1» апреля 2019 г.

Уфа 2019

Содержание

1	Образовательная деятельность	3
2	Система управления ГБПОУ УКРТБ	6
3	Содержание подготовки обучающихся	9
3.1	Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена	9
3.2	Соответствие ППСЗ СПО по реализуемым специальностям требованиям ФГОС	10
4	Качество подготовки обучающихся	12
5	Организация учебного процесса	20
6	Воспитательная работа	21
7	Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования	23
8	Востребованность выпускников	28
9	Кадровое обеспечение	32
10	Учебно-методическое обеспечение	33
11	Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	33
12	Материально-техническая база	36
13	Внутренняя система оценки качества образования	42
14	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	49

Введение

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, он же в разные времена колледж радиоэлектроники, техникум радиоэлектронного приборостроения, радиотехнический техникум, электротехнический техникум, создан в апреле 1943 года Постановлением Совета Народных Комиссаров № 438 как Уфимский электротехнический техникум связи на базе эвакуированного из Ленинграда цеха завода «Красная заря».

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №3194 от 08 сентября 2015 года, серия 02 Л 01 № 004934, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1831 от 18 сентября 2015 года, серия 02А03 № 0000063, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 11 марта 2021 года.

1. Образовательная деятельность

В колледже осуществляется подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения по следующим специальностям:

№ п/п	Код специальности	Наименование	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования *	Наименование квалификации
1	10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Базовая	3 года 10 месяцев	Техник по защите информации
2	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Базовая Углубленная	3 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Техник Специалист по телекоммуникациям
3	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Базовая Углубленная	3 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Техник Специалист по телекоммуникациям

4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовая Углубленная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Углубленная	4 года 10 месяцев	Программист
6	20.02.04	Пожарная безопасность	Базовая	3 года 10 месяцев	Техник
7	09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП 50)		3 г. 10 месяцев	Программист
8	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (ТОП 50)		3 года 10 месяцев	Техник-мехатроник
9	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ТОП 50)		3 года 10 месяцев	Техник по защите информации
10	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ТОП 50)		4 года 10 месяцев	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
11	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		2 г. 10 м.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

В настоящее время ведется работа по подготовке к лицензированию специальности:
09.02.06.Сетевое и системное администрирование

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1	09.02.06.	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное		Сетевой и системный администратор	3 г. 10 м.

По заочной форме обучения ведется подготовка на базе среднего (полного) общего образования по специальностям:

№ п/п	Код специальности	Наименование	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования *	Наименование квалификации
1	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Базовая	3 года 6 месяцев	Техник
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовая	3 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам
3	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Базовая	3 года 6 месяцев	Техник
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовая	3 года 10 месяцев	Техник-программист

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB-приложений, городских и междугородных телефонных

станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, гостелерадиокомпаниях, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения.

Всего за время существования колледжем выпущено более 16700 специалистов.

2. Система управления ГБПОУ УКРТБ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Колледжем:

1) Директор Колледжа;

2) Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Кафедры.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности находится в подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, руководство колледжем осуществляет **директор – Нуйкин Игорь Вячеславович.**

Заместитель директора – Туктарова Лейла Робертовна, возглавляет учебно-методический отдел. Основной целью отдела по учебно-методической работе (УМО) является организация и ведение учебного, учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и научной работы; организация работы ряда советов, организация участия преподавателей и студентов колледжа в различного вида конкурсах и олимпиадах, организация и проведение республиканских и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, технического творчества, подготовка колледжа к процедурам лицензирования и аккредитации, инновационная деятельность. организация работы органов студенческого самоуправления, спортивных секций, студенческого клуба.

Заместитель директора – Арефьев Александр Валерьевич, возглавляет отдел по учебно-производственной работе. Основной целью отдела по учебно-производственной работе (ОУПР) является осуществление учебно-производственного процесса, обеспечение работы вычислительного центра, обеспечение учебного процесса комплексом технических и программных средств, современных информационных технологий, оснащение кабинетов, лабораторий, учебных полигонов необходимым оборудованием и наглядными пособиями, организация всех видов практик, организация участия студентов в конкурсах WSR, организация СЦК, центров сертификации.

Заместитель директора – Тарбеев Анатолий Александрович, возглавляет административно-хозяйственную часть. Целью деятельности административно – хозяйственной части является обеспечение выполнения лицензионных требований для осуществления образовательной деятельности в части соблюдения требований САНПИН, госпожнадзора, хозяйственное обслуживание деятельности колледжа.

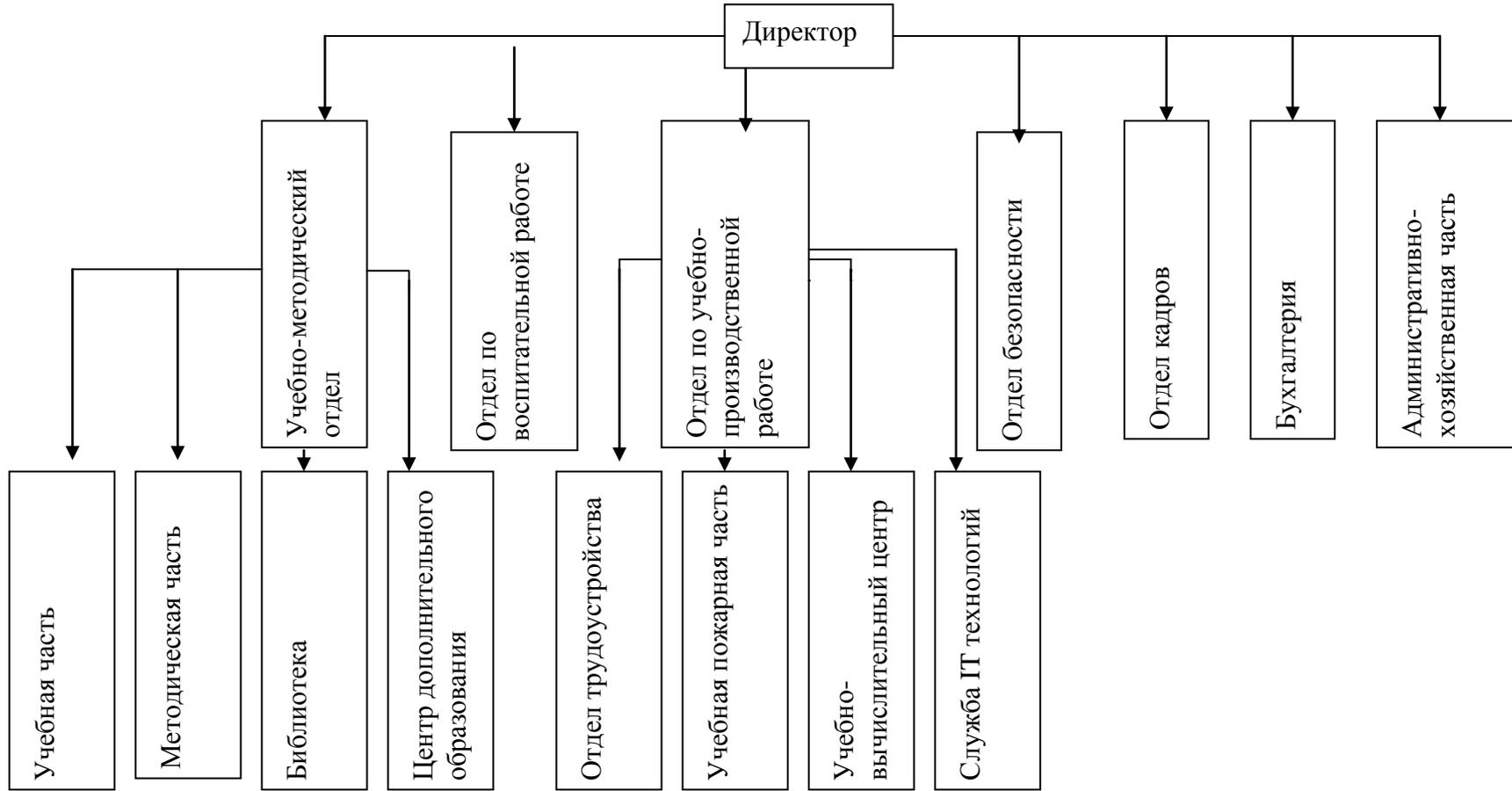
Главный бухгалтер – Гильманова Раиса Назифовна, возглавляет работу бухгалтерии. Основной целью работы бухгалтерии является правильное ведение бухгалтерского учета.

Специалист по управлению персоналом – Леонтьева Вера Александровна, возглавляет отдел кадров. Основной целью работы отдела кадров является обеспечение учебного заведения квалифицированными кадрами (преподавательский, административно- управленческий, обслуживающий и вспомогательный персонал), правильное ведение кадрового делопроизводства,

соблюдение требований профстандартов трудового законодательства, взаимодействие с военкоматами и пенсионным фондом, органами социального обеспечения.

Организационная структура

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникации и безопасности



3. Содержание подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение самостоятельно разработало ППСЗ по всем специальностям, по которым ведется подготовка. Перед началом этой работы было проведено изучение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения.

Для внедрения и реализации ФГОС были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного графика учебного процесса.
- фондов оценочных средств;
- программ государственной итоговой аттестации.

Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения по аккредитуемым специальностям выдержаны.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы обеспечивают:

- 100% наличия учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Специфика ППСЗ, виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

Обеспеченность рабочими программами по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	Процент обеспеченности
1	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	100 %
2	Многоканальные телекоммуникационные системы	100 %
3	Сети связи и системы коммутации	100 %
4	Компьютерные системы и комплексы	100 %
5	Программирование в компьютерных системах	100 %
6	Пожарная безопасность	100 %
7	Информационные системы и программирование (ТОП 50)	100 %
8	Мехатроника и мобильная робототехника (ТОП 50)	100 %
9	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ТОП 50)	100 %
10	Инфокоммуникационные сети и системы связи (ТОП 50)	100 %
11	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	100 %
12	Коммерция (по отраслям)	100 %

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр. По мере необходимости в программы вносятся изменения и дополнения, которые рассматриваются на заседаниях кафедр.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3.2 Соответствие ППССЗ СПО по реализуемым специальностям требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО
2	Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК ФГОС включены в учебный план, нарушений логической последовательности изучения учебных дисциплин и МДК нет.
3	Наличие программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц

		проверялось заведующими кафедрами, программы утверждены заместителем директора. Рабочие программы хранятся в двух экземплярах: оригинал у методиста, копия – у преподавателя.
4	Своевременность обновления содержания учебной документации	Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, РБ
5	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Приведены в соответствие с действующим законодательством по состоянию на 1 апреля 2019 г.
6	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, повышение нагрузки)	Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю.
7	Наличие документов по учебной и производственной практике	Имеются: - графики прохождения практик; - дневники по производственной практике; - журнал о практике. - отчеты по учебной и производственной практике.
8	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о практиках
9	Соблюдение объема времени, отводимого на практику	Объем времени соблюдается в соответствии с программами профессиональных модулей. Время прохождения практик соответствует графику учебного процесса. Имеются договора о базах практик. По итогам практики оформляются отчетные документы.
10	Наличие учебных журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются, проверяются заместителем директора, заведующими отделения, методистом, диспетчером учебной части.
11	Соблюдение объема каникулярного времени	Объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС.
12	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание соответствует учебному плану, утверждается директором на каждый семестр.
13	Соблюдение процедуры отчисления студентов	Процедура отчисления осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и локальным актом
14	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация предусмотрена учебным планом в виде защиты выпускной квалификационной работы на всех специальностях. Утверждение кандидатуры председателя осуществляется Министерством образования Республики Башкортостан.

4. Качество подготовки обучающихся

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018-19 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	1	51	51	100	9	17,7	30	58,8	11	21,5	1	2	3,92
Физика	1	51	51	100	8	15,7	24	47	18	35,3	1	2	3,76
Математика	1	51	51	100	6	11,8	23	45	21	41,2	1	2	3,66
Инженерная графика	2	50	50	100	20	40	22	44	7	14	1	2	4,1
Электротехника	2	50	50	100	20	40	18	36	11	22	1	2	4,1
Основы информационной безопасности	2	50	50	100	36	72	12	24	2	4	-	-	4,7
Информатика	2	50	50	100	17	34	22	44	10	20	1	2	4,1
Вычислительная техника	2	50	50	100	7	14	27	54	13	26	3	6	3,8
Математика	2	50	50	100	6	12	29	58	14	28	1	4	3,8
Физика	2	50	50	100	8	16	28	56	12	24	2	4	3,9

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

МДК. Инженерно-техническая защита информации	3	46	100	100	14	30,4	22	47,8	5	32,6	5	10,8	3,9
Вычислительная техника	3	46	100	100	5	10,8	23	50	12	26	6	13	3,6
Элементы и узлы ПУКС	3	46	100	100	11	23,9	19	41,3	15	32,6	1	2	3,9
МДК. Организационное и правовое обеспечение	3	46	100	100	22	47,8	20	43	1	2	3	6,5	4,3

информационной безопасности													
МДК. Программно-аппаратные средства защищенных телекоммуникационных систем	3	46	100	100	32	69,5	10	21,7	3	6,5	1	2	4,6

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017-18 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Русский язык	1	79	79	100	15	18,9	45	56,9	18	22,7	1	1,2	3,9
Информатика	1	79	79	100	8	10	33	41,7	35	44	3	3,7	3,6
Математика	1	79	79	100	4	5	33	41	39	49	3	3,7	3,5
Физика	1	79	79	100	4	5	39	49	35	44	1	1,2	3,6
Основы электротехники (экз.)	2	21	21	100	6	28,5	13	61,9	0	0	2	9,5	4,0
История (экз.)	2	21	21	100	7	33,3	12	57	2	9,5	0	0	4,2
Информационные технологии (экз.)	2	21	21	100	4	19	14	66	2	9,5	1	4,7	4,0
МДК. Технологии создания и обработки цифровой информации	2	21	21	100	7	33,3	10	47,6	4	19	0	0	4,1
МДК. Цифровая схемотехника (экз.)	3	43	43	100	17	39,5	15	34,8	9	20,9	2	4,6	4,0
Операционные системы и среды (экз.)	3	43	43	100	16	37,2	17	39,5	7	16,2	3	6,9	4,0
Метрология, стандартизация и	3	43	43	100	13	30,2	13	30,2	12	27,9	3	6,9	4,0

сертификация (экз.)													
Безопасность жизнедеятельности	3	43	43	100	12	27,9	17	39,5	14	32,5	0	0	3,9
Дискретная математика	3	43	43	100	9	20,9	17	41,8	9	20,9	7	16,2	3,7

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017-18 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Русский язык	1	24	24	100	0	0	11	45,8	13	54	0	0	3,5
Информатика	1	24	24	100	2	7,3	7	29	15	62,5	0	0	3,5
Математика	1	24	24	100	4	16,6	13	54	7	29	0	0	3,9
Физика	1	24	24	100	5	20,8	8	16,4	11	45,8	0	0	3,8
Психология саморегулирования и профессиональная адаптация	2	19	19	100	13	68,4	5	26,3	1	5,2	0	0	4,6
Психология общения	2	19	19	100	9	47,3	8	42	2	10,5	0	0	4,4
Основы алгоритмизации и программирования	2	19	19	100	4	21	11	57,8	4	21	0	0	4,0
Информатика	2	19	19	100	7	36,8	7	36,8	5	26,3	0	0	4,1
Математика	2	19	19	100	2	10,5	11	57,8	6	31,5	0	0	3,8

История	2	19	19	100	5	26,3	9	47,3	5	26,3	0	0	4,0
Инженерная графика	2	19	19	100	7	36,8	5	26,3	7	36,8	0	0	4,0

**Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)**

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018-19 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	1	75	75	100	15	20	41	54,6	18	24	1	1,3	3,93
Физика	1	75	75	100	8	10,6	43	57,3	23	30,6	1	1,3	3,77
Русский язык	1	75	75	100	12	16	40	53,3	23	30,6	-	-	3,85
Экологические основы природопользования	2	95	95	100	30	31,5	43	45,2	21	22,2	1	1,05	4,07
Инженерная графика	2	95	95	100	18	18,9	44	58,7	29	30,5	5	5,3	3,82
Математика	2	95	95	100	15	15,8	45	47,3	33	34,7	2	2,1	3,76
МДК. Пожарно-строевая подготовка (д/з)	2	95	95	100	18	18,9	48	50,5	25	26,3	4	4,2	3,8
АСУ и связь	3	106	106	100	42	39,7	18	17	40	37,7	6	5,6	3,9
Правовые основы профессиональной деятельности	3	106	106	100	28	26,4	37	38,9	33	31,1	2	1,9	3,68
Здания и сооружения	3	106	106	100	33	31,2	31	29,3	34	32	8	7,5	3,83
Пожарная профилактика (д/з)	3	106	106	100	32	30,2	30	28,3	39	36,8	5	4,7	3,83
Психология экстремальных ситуаций (д/з)	3	106	106	100	21	19,8	40	37,7	42	39,6	3	2,8	3,74

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018-19 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	1	25	25	100	8	32	11	44	5	20	1	4	4,04
Физика	1	25	25	100	3	12	13	52	7	28	2	8	3,68
Русский язык	1	25	25	100	3	12	14	56	7	28	1	4	3,76
Русский язык	2	21	21	100	8	38	8	38	5	23,8	-	-	4,14
Информатика	2	21	21	100	6	28,6	8	38	5	23,8	2	9,6	3,9
Математика	2	21	21	100	3	14,3	4	19	14	66,6	-	-	3,5
Физика	2	21	21	100	4	19	6	28,6	9	42,8	2	9,6	3,57

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2017-18 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Русский язык	1	105	105	100	19	18,1	52	49,5	33	31,4	1	1	3,84
Информатика	1	105	105	100	29	27,6	43	40,9	31	29,5	2	2	3,94
Математика	1	105	105	100	16	15,2	43	40,9	44	41,9	2	2	3,69
Информационные технологии	2	49	49	100	16	32,7	22	44,9	10	20,4	1	2,0	4,08
Операционные системы и среды	2	49	49	100	15	30,6	20	40,8	14	28,6	-	-	4,02
Психология саморегуляции и профессиональной адаптации	2	49	49	100	35	71,4	12	24,5	2	4,1	-	-	4,67

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018-19 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы алгоритмизации и программирования	3	27	27	100	8	29,6	13	48,1	3	11,1	3	11,1	3,96
Теория вероятности и мат. статистика	3	27	27	100	1	3,7	16	59,3	7	25,9	3	11,1	3,6
Безопасность жизнедеятельности	3	27	27	100	1	3,7	19	70,4	7	25,9	-	-	4,5
ПМ. Разработка WEB-приложений	3	27	27	100	17	62,96	9	33,3	1	3,7	-	-	4,6

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018-19 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Русский язык	1	24	24	100	2	8,3	17	70,8	5	20,8	-	-	3,87
Информатика	1	24	24	100	5	20,8	14	58,3	5	20,8	-	-	4,0
Математика	1	24	24	100	1	4,2	17	70,8	5	20,8	1	4,2	3,75
Физика	1	24	24	100	2	8,3	19	79,2	3	12,5	-	-	3,96
Теория электрических цепей	2	22	22	100	12	54,5	6	27,3	4	18,2	-	-	4,36
Инженерная графика в электросвязи	2	22	22	100	5	22,7	11	50,0	6	27,3	-	-	3,95
МДК. Технология монтажа кабелей связи	2	22	22	100	11	50,0	6	27,3	5	22,7	-	-	4,3
Основы телекоммуникаций	2	22	22	100	11	50,0	7	31,8	4	18,2	-	-	4,32

Математика	2	22	22	100	11	50,0	7	31,8	4	18,2	-	-	4,32
История	2	22	22	100	12	54,5	7	31,8	3	13,6	-	-	4,41
Электрорадиоизмерения	3	21	21	100	4	19,0	6	28,6	8	38,1	3	14,2	3,5
МДК. Технология монтажа и обслуживание компьютерных сетей	3	21	21	100	5	23,8	6	28,6	6	28,6	4	19,0	3,6
Компьютерное моделирование	3	21	21	100	4	19,0	5	23,8	9	42,9	3	14,2	3,5
Вычислительная техника	3	21	21	100	7	33,3	5	23,8	7	33,3	2	9,5	3,8
Теория электросвязи	3	21	21	100	5	23,8	6	28,6	8	38,1	2	9,5	3,66
Безопасность жизнедеятельности	3	21	21	100	2	9,5	8	38,1	8	38,1	3	14,2	3,43

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018-19 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Русский язык	1	25	25	100	4	16,0	8	32,0	11	44,0	2	8,0	3,56
Информатика	1	25	25	100	1	4,0	11	44,0	11	44,0	2	8,0	3,4
Математика	1	25	25	100	4	16,0	10	40,0	10	40,0	1	4,0	3,68
Физика	1	25	25	100	1	4,0	12	48,0	10	40,0	2	8,0	3,48
Инженерная графика в электросвязи	2	25	25	100	5	20,0	9	36,0	11	44,0	-	-	3,76
Теория электросвязи	2	25	25	100	4	16,0	8	32,0	12	48,0	1	4,0	3,6
Физика	2	25	25	100	4	16,0	13	52,0	8	32,0	-	-	3,8
Теория электрических цепей	2	25	25	100	8	32,0	12	48,0	4	16,0	1	4,0	4,08

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2018-19 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Электрорадиоизмерения	3	18	18	100	5	27,8	6	33,3	5	27,8	2	11,1	3,77
Вычислительная техника	3	18	18	100	8	44,4	4	22,2	4	22,2	2	11,1	4,0
Теория электросвязи	3	18	18	100	6	33,3	5	27,8	4	22,2	3	16,7	3,77
МДК. Технология монтажа и обслуживание компьютерных сетей	3	18	18	100	4	22,2	6	33,3	4	22,2	4	22,2	
Компьютерное моделирование	3	18	18	100	5	27,8	6	33,3	5	27,8	2	11,1	3,5
Безопасность жизнедеятельности	3	18	18	100	4	22,2	6	33,3	8	44,4	-	-	3,77
Интеллектуальные информационные системы	4	19	19	100	9	47,4	5	26,3	4	21,1	1	5,3	4,16
ПМ. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	4	19	19	100	8	42,1	3	15,8	7	36,8	1	5,3	3,95
ПМ. Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	4	19	19	100	6	31,6	7	36,8	6	31,6	-	-	4,0
МДК. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов	4	19	19	100	8	42,1	7	36,8	3	15,8	1	5,3	4,16
МДК. Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов	4	19	19	100	12	63,2	6	31,6	1	5,3	-	-	4,57

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса опирается на требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

6. Воспитательная работа

1. Целевые установки в воспитательной деятельности	Наличие, да/нет
1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательной организации	Да
1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы	Да
1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	Да
2. Система управления воспитательной деятельностью	Наличие, да/нет
2.1. Наличие должности зам. директора по воспитательной работе	Нет
2.2. Наличие отдела по воспитательной работе	Да
2.3. Наличие должности начальника отдела по воспитательной работе	Да
2.4. Наличие должностной инструкции начальника отдела по воспитательной	Да
2.5. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	Да
2.6. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	Да
2.7. Наличие попечительского совета	Нет
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций	Наличие, да/нет
3.1. Наличие студенческой профсоюзной организации	Нет
3.2. Наличие студенческого совета	Да
3.3. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный	30
3.4. Наличие центра волонтерского движения	Да
3.5. Наличие студенческих организаций (объединений)	Да
3.6. Количество студентов вовлеченных в работу студенческих организации (объединений)	70
3.7. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческими организациями (объединениями)	15
4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	Наличие, да/нет
4.1. Наличие актов зала	Да
4.2. Наличие спортивных залов	Да
4.3. Наличие тренажерного зала	Да
4.4. Наличие стадиона (спортплощадки)	Да
4.5. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	Да
4.6. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	Да

5. Организация и проведение внеучебной работы	Наличие, да/нет
5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	Да
5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	10
5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	7
5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	Диплом за участие - 4, 3 место – 3,
5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	150
5.6. Число спортивных секций, клубов	9
5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	120 человек
5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	33
5.9. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	Нет
5.10. Наличие в колледже музея(ев)	Да
6. Психолого-консультационная работа	Наличие, да/нет
6.1. Наличие службы социально-психологической поддержки	Да
6.2. Наличие положения о службе социально-психологической поддержки (СПП)	Нет
6.3. Количество педагогов-психологов	1
6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога	Да
6.5. Количество социальных педагогов	2
6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога	Да
6.7. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	Да
7. Специальная профилактическая работа	Наличие, да/нет
7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	Да
7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	10
7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	Да
7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	5
7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	Да
7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	11

7.7. Количество правонарушений, совершенных учащимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	3
8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	Наличие, да/нет
8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	Да
8.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке учащимися внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	Да
8.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	Да
8.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	Да
8.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	Да

7. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

ГБПОУ Уфимский колледж радиозлектроники, телекоммуникаций и безопасности реализует программы дополнительного образования с целью совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, повышения уровня профессиональных компетенций, повышения квалификации и конкурентоспособности на рынке труда для студентов колледжа, а также для внешних слушателей.

Колледж реализует программы дополнительного образования различной продолжительности и направленности:

- повышение квалификации (от 16 часов до 72 часов) с выдачей удостоверения о повышении квалификации;
- профессиональная переподготовка (от 252 часов до 592 часов) с выдачей диплома о профессиональной переподготовке;
- дополнительное образование детей и взрослых (от 16 часов до 36 часов) с выдачей свидетельства о прохождении курсов.

Концепция предлагаемых программ рассчитана в первую очередь на специалистов, стремящихся повысить свой профессиональный уровень. В таблицах представлены перечни курсов дополнительного образования, для студентов колледжа, для внешних слушателей а также для школьников.

Все курсы ведут высококвалифицированные преподаватели колледжа а также лучшие специалисты-практики, которые постоянно совершенствуют свои знания и навыки и передают их своим слушателям.

Сведения по программам дополнительного образования детей и взрослых в объеме 36 часов (для студентов колледжа)

№ п/п	Наименование услуг дополнительного образования детей и взрослых	Количество часов
1	Психология трудоустройства	36
2	Монтажник РЭАиП	36

3	Монтаж ОПС	36
4	CCNA: R&S Введение в сетевые технологии	36
5	Защита прав интеллектуальной собственности и авторского права	36
6	Видеомонтаж	36
7	Охрана труда на предприятии	36
8	Программирование на C#, WPF	36
9	Документирование деятельности пожарной охраны	36
10	Предпринимательство: открытие собственного дела	36
11	Программирование на языках высокого уровня	36
12	Прикладное программирование	36
13	Информационные кабельные сети	36
14	Разработка мобильного приложения	36
15	Инженерное моделирование	36
16	Программирование в 1С	36
17	Правовые основы профессиональной деятельности	36
18	Углубленное изучение иностранного языка	36
19	Моделирование а анализ программного обеспечения	36
20	Разговорный английский язык	36

Сведения по программам дополнительного образования детей и взрослых в объёме 24 часа и 16 часов (для студентов колледжа)

№	Наименования программы курсов дополнительного образования детей и взрослых	Количество часов
1	Углубленное изучение естественно - научных дисциплин (химия углеводов)	16
2	Углубленное изучение гуманитарных дисциплин (русский язык)	16
3	Углубленное изучение общетехнических дисциплин (Туннельный диод, биполярные транзисторы большой мощности; современные методы создания микросхем; измерительные приборы на электронной базе; генератор на операционном усилителе)	16
4	Углубленное изучение общетехнических дисциплин (измерительные приборы; электрические машины постоянного тока)	16
5	Углубленное изучение общетехнических дисциплин (стабилизация частоты в автогенераторах; генераторы СВЧ и шумовых сигналов; импульсивные и цифровые детекторы; принципы цифровой фильтрации)	16
6	Углубленное изучение естественно - научных дисциплин (информатика)	24
7	Техническое регулирование основы деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия	16
8	Инфокоммуникационные системы и сети связи	16
9	Особенности комплексной системы безопасности	16

10	Особенности программно-аппаратной системы безопасности	16
11	Методы построения программного обеспечения	24
12	Введение в профессию	24
13	Элементы автоматики	24
14	Особенности современной истории	16
15	Методы расчетов элементов конструкции	16
16	Новейшие достижения компьютерной техники	16
17	Разработка компонентов компьютерных систем	16
18	Автоматизированные системы управления технологическим процессом	16
19	Философия для жизни	16
20	Углубленное изучение дисциплины «Обществознание»	16
21	Микроконтроллерные системы на базе Arduino	16
22	Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины (инженерная графика) основы графического проектирования	24
23	Углубленное изучение естественно-научных дисциплин (математика)	16
24	Эксплуатация пожарной техники	16
25	Обществознание (раздел экономика)	16
26	Углубленное изучение учебной дисциплины «Основы экономики»	16
27	Углубленное изучение учебной дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»	16
28	Углубленное изучение учебной дисциплины «Экономика организации»	16
29	Углубленное изучение учебной дисциплины «Технико – экономическое обоснование разработки цифровых устройств»	16
30	Углубленное изучение учебной дисциплины «Управление качеством»	16
31	Углубленное изучение учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»	16
32	Углубленное изучение междисциплинарного курса «Теоретические основы оценки конкурентоспособности организации отрасли связи и информатизации»	16
33	Двумерная компьютерная графика	24
34	Деловая этика и культура общения	24
35	Углубленное изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»	16
36	Методы построения алгоритмов	24
37	Углубленное изучение естественно-научных дисциплин (биология)	16
38	Углубленное изучение основ математического анализа	16
39	Углубленное изучение основ теории вероятностей	16
40	Организация сервисного обслуживания компьютерных	16

	систем	
41	Сетевое администрирование компьютерных систем	16
42	Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем	16
43	Школа выживания	16
44	Медицина и здоровье	16
45	Принципы построения современных систем коммутации и сетей доступа	16
46	Углубленное изучение естественно-научных дисциплин (физика)	16
47	Прикладное применение искусственного интеллекта	24
48	Профессиональная подготовка пожарных	16
49	Пожарная профилактика электроустановок	16
50	Углубленное изучение дисциплины теория горения и взрыва	16
51	Углубленное изучение дисциплины термодинамика, теплопередача и гидравлика	16
52	Углубленное изучение иностранных языков	16
53	Современные и перспективные направления в многоканальных телекоммуникационных системах	16
54	Формирование и использование коммуникативных навыков при работе с современными технологиями (башкирский язык)	16
55	Обществознание (право)	16
56	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16
57	Документирование деятельности специалиста среднего звена управления	24
58	Управление организацией с применением информационных технологий	16
59	Компьютерные системы и технологии	16
60	Углубленное изучение дисциплины «Физическая культура»	16

**Сведения по программам дополнительного образования детей и взрослых
(для студентов колледжа)**

№	Наименования программы курсов дополнительного образования детей и взрослых	Количество часов
1	Подготовительные курсы для поступления в ВУЗ	60

**Сведения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации
(для внешних слушателей)**

№	Наименование программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Количество часов
1	Документационное обеспечение работы с персоналом	252

2	Профессиональная переподготовка по направлению «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	252
3	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	252
4	Профессиональная переподготовка по направлению «Программирование в компьютерных системах»	252
5	Профессиональная переподготовка по направлению "Системы автоматизированного проектирования цифровых устройств"	252
6	Профессиональная переподготовка в области обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов и населенных пунктов	592
7	Повышение квалификации командиров отделения пожарной охраны по обеспечению пожарной безопасности промышленных объектов и населенных пунктов	72
8	Организация управленческой деятельности образовательной организации на примере «IC-колледж» (для пользователей)	36
9	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога	36
10	Применение информационных технологий для преподавателей математики	24
11	Защита интеллектуальной собственности	36
12	Интеллектуальные технологии в образовании	36
13	Применение Smart-технологий в обучении IT-специалистов	36

14	Курсы повышения квалификации для преподавателей информатики и информационных технологий	24
15	Моделирование и анализ программного обеспечения	36
16	Технология разработки программного обеспечения	36
17	Разработка и управление электронными образовательными ресурсами в LMS Moodle	16
18	Повышение квалификации командиров отделения пожарной охраны по обеспечению пожарной безопасности промышленных объектов и населенных пунктов	72

**Сведения по программам дополнительного образования детей и взрослых
(для школьников)**

№	Наименования программы курсов дополнительного образования детей и взрослых	Кол-во часов
1	Подготовительные курсы подготовки к ОГЭ	96
2	Класс технического профиля	72
3	Курсы по физической подготовке для абитуриентов	20
4	Экспресс подготовка к ЕГЭ	36
5	Юный программист	32

8. Востребованность выпускников

По данным ГКУ Центра занятости населения г.Уфы самыми востребованными специальностями являются:

- Компьютерные системы и комплексы
- Информационная безопасность телекоммуникационных систем
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
- Многоканальные телекоммуникационные системы
- Пожарная безопасность
- Программирование в компьютерных системах
- Сети связи и системы коммутации
- Мехатроника и мобильная робототехника
- Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется при поддержке социальных партнеров, работодателей, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-

технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Социальными партнерами – работодателями - являются крупнейшие предприятия города и республики, работающие в области государственной безопасности, оборонной промышленности, отрасли связи и телекоммуникаций, электроники и других отраслях, вносящих весомый вклад в стратегическое развитие государства.

<p align="center">Предприятия и организации – социальные партнеры ОПК</p>	<p align="center">Перечень специальностей подготовки кадров для ОПК</p>
<p>ПАО «Башинформсвязь» (крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан, предоставляет закрытые каналы передачи данных, правительственная связь, ФАПСИ), АО «Уфанет» (ведущий провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан и Оренбургской области), ОАО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл» (строительно-монтажные пусконаладочные работы телекоммуникационных комплексов, техническое обслуживание систем связи, внедрение сопровождения информационных систем автоматизированного управления, интернет и кабельное телевидение, услуги связи, представительства в Приволжском Федеральном округе, развертывание Федеральной системы ГАС «Правосудия» и ГАС «Выборы» в уральском регионе, создание структурированной кабельной системы «ПАК-регион» Федеральной миграционной службы Республики Башкортостан и Оренбургской области), ООО «Спутник-Телеком» (строительство защищенных объектов связи, создание телекоммуникационных сетей, аренда спутниковых каналов, услуги связи), ПАО «Вымпел-Ком» (билайн) (оператор сотовой связи), ООО «Канон» (системный интегратор сетей связи), Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ Филиал Федерального Государственного Унитарного предприятия «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан» (телеканал «Россия 1»)</p>	<p>Многоканальные телекоммуникационные системы</p>
<p>ПАО «Башинформсвязь» (крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан, предоставляет закрытые каналы передачи данных, правительственная связь, ФАПСИ), АО «Уфанет» (ведущий провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан и Оренбургской области), ОАО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл» (строительно-монтажные пусконаладочные работы телекоммуникационных комплексов, техническое обслуживание систем связи, внедрение сопровождения</p>	<p>Сети связи и системы коммутации</p>

<p>информационных систем автоматизированного управления, интернет и кабельное телевидение, услуги связи, представительства в Приволжском Федеральном округе, развертывание Федеральной системы ГАС «Правосудия» и ГАС «Выборы» в уральском регионе, создание структурированной кабельной системы «ПАК-регион» Федеральной миграционной службы Республики Башкортостан и Оренбургской области), ООО «Спутник-Телеком» (строительство защищенных объектов связи, создание телекоммуникационных сетей, аренда спутниковых каналов, услуги связи), ПАО «Вымпел-Ком»(билайн) (оператор сотовой связи), , ООО «Канон» (системный интегратор сетей связи), Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ Филиал Федерального Государственного Унитарного предприятия «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан» (телеканал «Россия 1»)</p>	
<p>АО Уфимский завод «Промсвязь» (разработка и производства телекоммуникационного оборудования и цифровой аппаратуры), ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение» (производство и ремонт военных турбореактивных авиационных двигателей вертолетной технике, выпуск оборудования для нефтегазовой промышленности), ОАО «Электрозавод» (ведущий российский мировой производитель электротехнического оборудования), ООО «Онлайн-сервис» (центр разработки и дистрибьютор компании 1С), ООО «Гарант-СБ» (системы охраны пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения, видеонаблюдение, системы контроля доступа, электроснабжение, системы связи)</p>	<p>Компьютерные системы и комплексы</p>
<p>ООО «Онлайн-сервис» (центр разработки и дистрибьютор компании 1С), ООО «Софт Лайн» (Российский лидер по продаже и сопровождению широкого спектра лицензионного программного обеспечения), ООО «Аир-софт» » (Российский лидер по продаже и сопровождению широкого спектра лицензионного программного обеспечения), АО Уфимский завод «Промсвязь» (разработка и производства телекоммуникационного оборудования и цифровой аппаратуры)</p>	<p>Программирование в компьютерных системах</p>
<p>ПАО «Башинформсвязь» (крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан, предоставляет закрытые каналы передачи данных, правительственная связь, ФАПСИ), АО «Уфанет» (ведущий провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан и</p>	<p>Инфокоммуникационные сети и системы связи</p>

<p>Оренбургской области), ОАО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл» (строительно-монтажные пусконаладочные работы телекоммуникационных комплексов, техническое обслуживание систем связи, внедрение сопровождения информационных систем автоматизированного управления, интернет и кабельное телевидение, услуги связи, представительства в Приволжском Федеральном округе, развертывание Федеральной системы ГАС «Правосудия» и ГАС «Выборы» в уральском регионе, создание структурированной кабельной системы «ПАК-регион» Федеральной миграционной службы Республики Башкортостан и Оренбургской области), ООО «Спутник-Телеком» (строительство защищенных объектов связи, создание телекоммуникационных сетей, аренда спутниковых каналов, услуги связи), ПАО «Вымпел-Ком»(билайн) (оператор сотовой связи), , ООО «Канон» (системный интегратор сетей связи), Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ Филиал Федерального Государственного Унитарного предприятия «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан» (телеканал «Россия 1»)</p>	
<p>ООО «Онлайн-сервис» (центр разработки и дистрибьютор компании 1С), ООО «Софт Лайн» (Российский лидер по продаже и сопровождению широкого спектра лицензионного программного обеспечения), ООО «Аир-софт» » (Российский лидер по продаже и сопровождению широкого спектра лицензионного программного обеспечения), АО Уфимский завод «Промсвязь» (разработка и производства телекоммуникационного оборудования и цифровой аппаратуры)</p>	<p>Информационные системы и программирование</p>

В колледже ведется учет трудоустройства выпускников колледжа по всем специальностям.

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB –приложений, городских и междугородных телефонных станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, гостелерадиокомпании, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения. Всего за время существования колледжем выпущено более 16 тысяч специалистов.

Основными предприятиями, предоставляющими работу выпускникам, являются ПАО «Башинформсвязь», АО «Уфанет», ОАО МТУ «Кристалл», Отряд государственной противопожарной службы МЧСРБ, ГУП ТРК «Башкортостан», ПАО «ВымпелКом», ОАО «МТС» и другие организации, работающие в области телекоммуникаций и информационных технологий.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения за прошлый учебный год по каналам занятости:

	Трудоустроенные	Призваны в ряды ВС	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Находятся на учете в служебной занятости	Всего
Всего:	128	120	12			-	260
Пожарная безопасность	47	43	7	-	-	-	97
Компьютерные системы и комплексы	14	17	-	-	-	-	31
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	20	31	2	-	-	-	53
Программирование в компьютерных системах	20	10	1	-	-	-	31
Сети связи и системы коммутации	27	19	2	-	-	-	48

9. Кадровое обеспечение

	Всего	Категория				Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени
		высшая	первая	вторая	без категории		
Штатные преподаватели	61	45	10	-	6	9	8
Преподаватели-совместители	19	5	3	-	11		
Внутренние преподаватели-совместители	11	8	2	-	1		
ИТОГО	91	58	15	-	18	9	8

10. Учебно-методическое обеспечение

Комплект учебно-методического обеспечения включает:

- рабочие программы по всем дисциплинам и МДК образовательной программы;
- учебники, учебные пособия, справочную литературу, периодические издания;
- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ;
- электронные учебники и теоретические материалы по дисциплинам и МДК в модуле в LMSMOODLE для организации дистанционной технологии обучения;
- комплекты фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестовых заданий для текущего и остаточного контроля знаний студентов с помощью информационно-управляющей системы (модуль «Тестирование»);
- программы государственной итоговой аттестации.

На основании утвержденного ФГОС, действующего учебного плана и примерных программ по всем учебным дисциплинам и МДК преподавателями колледжа разработаны рабочие учебные программы.

Обеспеченность основной учебной литературой составляет не менее 1 экз. на 1 студента; требования к состоянию библиотечного фонда соответствуют ФГОС.

11. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов.

Общая площадь библиотеки составляет 324 кв.м, читальный зал рассчитан на 40 посадочных мест. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди студентов. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилерам, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами, соответствующими ФГОС и информационными потребностями читателей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГБПОУ УКРТБ выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС в информационно управляющей базе данных «1С: Предприятие. Конструктор курсов».

Колледж имеет доступ к электронной библиотечной системе «Знаниум».

Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Кол-во мест в чит. зале	Общая пл. библиотеки	Множит. техника	Парк ЭВМ		Наличие АИБС сетевой	Наличие АИБС локалн.	Наличие программ	Подсистема в том числе				Базы данных		Электронный каталог		
			Всего	В т.ч. для читат.				Всего	Комплектование	Книгообеспеченность	Единая регистрационная карточка читателей	Всего	Записи	Записей всего	За год	В интернет
40	324	1	8	6	1	1	1	-	-	1	1	-	-	7889		-

Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

№ п/п	Наименование библиотеки	Фонд						В фонд поступило						Выбыло	Читатели			Количество посещений	Представлено в открытом доступе
		Всего	В том числе					Всего	В том числе				По единому чит. билету		Обслужено стукт. подразд.				
			Научная	Учебная	Худож.	Заруб.	Обмен		Научная	учебная	Худож.	Заруб.	В т.ч. студентов			Обслужено стукт. подразд.			
1	Библиотека УКРТБ	59854	2304	51343	6259	-	-	56		56	-	-	-	1223	1171	2028	32188	-	

Книгов ыдача	В том числе				Справки		Дни информации	Дни кафедр / дипломника	ББЗ			Библиотечные работники				Относительные показатели				
	Научная	Учебная	Худож.	Заруб.	Всего	В т.ч. тем.			Всего часов	Программа в часах		Всего	Высш. образов.		Сред. спец.		Обращаемость	Кн/ообеспеченность	Читаемость	Посещаемость
										Мл.курсе	Ст. курс		Всего	В т.ч. высш. спец.	Всего	В т.ч. библиотечно				
51401	322	50209	870	-	301	212	2		234	234	-	2	1	1	1	1	0,8	49	42	27

12. Материально-техническая база

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Состояние информатизации	Для реализации образовательных программ колледж располагает 14 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет. Имеются мультимедиапроекторы, интерактивные доски, необходимая оргтехника, программное обеспечение
1.1	Наличие достаточного количества классов с компьютерной техникой	21 аудиторий
1.2	Наличие современных компьютеров с процессором Core2Duo и выше	262
1.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	18 компьютеров на 100 человек контингента
1.4	Наличий электронной почты, Web-страницы, сайта в интернете, локальной сети	Имеется электронная почта (UGKR@mail.ru), сайт в интернете (www.UGKR.ru), локальная сеть
1.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	100%
1.6	Скорость выхода в Интернет компьютеров, задействованных в учебном процессе	100 Мбит\сек

Учебные лаборатории, кабинеты, мастерские. Виды помещений и площади

№ п/п	Виды помещений	Площадь помещений (кв.м)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	Учебный корпус 1	9162,7	Свидетельство 04АД136517
2	Учебный корпус 2	2086,4	Свидетельство 04АД136518
3	Медицинский кабинет	16,3	Свидетельство 04АД136517
4	Прививочный кабинет	15,8	Свидетельство 04АД136517
5	Столовая	281,1	Свидетельство 04АД136517
6	Учебные кабинеты, лаборатории	2341,8	Свидетельство 04АД136517 Свидетельство 04АД136518
7	Компьютерные классы (классы УВЦ)	379,4	Свидетельство 04АД136517 Свидетельство 04АД136518
8	Актальный зал	314,3	Свидетельство 04АД136517
9	Спортивный зал	519,1	Свидетельство 04АД136517
9	Административные кабинеты	694,5	Свидетельство 04АД136517

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Общие сведения

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО
1.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	Степень использования необходимого оборудования в лабораториях и кабинетах высокая, помещения колледжа используются для проведения учебных, практических, лабораторных занятий, учебных практик, мастер-классов, олимпиад, семинаров.
1.2	Использование оргтехники в учебных целях	Оргтехника в учебном процессе используется при проведении практических и лабораторных занятий, учебной практики, семинаров, тестового контроля знаний студентов
1.3	Количество мультимедийных проекторов, использующихся в учебном процессе	22шт.
1.4	Количество интерактивных досок, использующихся в учебном процессе	9 шт.

Перечень кабинетов и лабораторий в соответствии с ГОС и ФГОС

№ кабинета	Наименование кабинетов и лабораторий по ФГОС
№106	1.Кабинет методический 2. Комната психологической разгрузки
№201	1.Кабинет алгоритмизации и программирования(ОИБТкС)(ССА) 2. Кабинет программирования(ИБТС)
№202	1.Кабинет черчения(ЭМ) 2.Кабинет метрологии и стандартизации(ОИБТкС)(ИСиП)(ССА) 3. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации(МР)(КСК) 4. Кабинет технического регулирования и метрологии(ИБТС) 5.Кабинет стандартизации и сертификации(ПКС) 6. Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия(ПБ) (К) 7.Лаборатория электротехнических измерений(КСК) 8.Лаборатория электрорадиоизмерений (ИСиСС)(ИБТС)(МТС)(С) 9.Лаборатория электроматериаловедения(ЭМ) 10.Мастерская электромонтажная (ИСиСС)(МР)(ЭМ) (МТС)(С)(КСК)
№203	1.Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники(ЭМ) 2. Лаборатория электротехники и вычислительной техники(МР) 3.Лаборатория электроники и схемотехники(ОИБТкС) 4. Лаборатория электротехники(ОИБТкС)(КСК) 5.Лаборатория электронной техники(ИСиСС)(МТС)(КСК) 6. Лаборатория электротехники и электроники(ИБТС) 7. Лаборатория теории электрических цепей(МТС)
№204	1.Кабинет инженерной графики(ОИБТкС)(ИСиСС)(МР)(КСК)(ПБ) 2. Кабинет подготовки к ИГА 3.Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных» (ССА)

№205	1.Кабинет проектирования цифровых устройств(КСК) 2.Лаборатория цифровой схемотехники(КСК) 3.Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем(КСК)
№206	1.Кабинет автоматизации производства(ЭМ)
№214	1.Кабинет компьютерного моделирования(ИСиСС)(МТС)(С) 2.Кабинет информатики(ОИБТкС) (МР)(ИСиП)(ИБТС)(МТС)
№301	1.Кабинет иностранного языка (ИСиСС)(МР)(ИСиП)(ИБТС)(МТС)(ССА)
№303а	1.Кабинет иностранного языка(ЭМ)(С)(КСК)(К)
№303б	1. Кабинет иностранного языка(ПКС)(ПБ)
№305	1.Лаборатория информатики(ИБТС) 2. Лаборатория интернет-технологий (КСК) 3. Лаборатория дистанционных обучающих технологий (КСК) 4. Лаборатория управления проектной деятельностью(ПКС) 5 Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда (К) 6 Лаборатория товароведения (К)
№308а,б	1. Компьютерный класс(ОИБТкС) 2.Лаборатория информационных технологий(КСК) 3.Лаборатория разработки баз данных(ПКС) 4. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (К) 5. Кабинет информатики(ССА)
№309	1.Лаборатория вычислительной техники(ИСиСС)(МТС)(С) 2.Лаборатория операционных систем и сред(КСК) 3. Мастерская компьютерная(МТС)(С) 4. Лаборатория «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры»(ССА) 5. Лаборатория «Информационных ресурсов»(ССА) 6. Полигон «Администрирования сетевых операционных систем»(ССА)
№310а,б	1.Кабинет иностранного языка (лингфонный)(ОИБТкС) 2.Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем(ИСиП) 3. Лаборатория программирования(КСК) 4. Лаборатория системного и прикладного программирования(ПКС) 5. Студия «Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»(ССА)
№311	1.Лаборатория телекоммуникационных систем(ИСиСС)(ИБТС)(С) 2.Лаборатория сетей абонентского доступа(ИСиСС)(С) 3. Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем(МТС)(С) 4. Лаборатория систем мобильной связи(МТС) 5. Лаборатория цифровых систем электросвязи(МТС) 6. Лаборатория основ телекоммуникаций(С) 7. Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций(КСК) 8. Лаборатория «Организации и принципов построения компьютерных систем»(ССА) 9. Мастерская Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры(ССА)
№314	1Лаборатория информационно- телекоммуникационных систем и сетей(ОИБТкС) 2.Лаборатория технических средств информатизации(ОИБТкС) 3.Лаборатория электронной техники(ИСиСС) 4.Лаборатория мультисервисных сетей(ИСиСС)(МТС)(С) 5. Лаборатория направляющих систем электросвязи(МТС)(С) 6. Лаборатория информационно-коммуникационных сетей связи(МТС)

	7. Лаборатория многоканальных телекоммуникационных систем(С) 8. Лаборатория информационно-коммуникационных систем(ПКС)
№315	1.Лаборатория защиты информации от утечки по техническим каналам(ОИБТкС) 2. Лаборатория технической защиты информации(ИБТС) 3. Мастерская электромонтажная охранно-пожарной сигнализации(ИСиСС)
№317	1.Кабинет нормативно-правового обеспечения информационной безопасности(ОИБТкС) 2.Кабинет информационной безопасности(ЭМ)(ИБТС)
№318	1.Кабинет информатики и информационных технологий(ЭМ) 2. Лаборатория программирования баз данных(ИСиП) 3.Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации(ОИБТкС) 4.Лаборатория основ телекоммуникации(ИСиСС) 5.Лаборатория информационной безопасности (ИСиСС)(МТС)(С) 6. Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности(ИБТС) 7. Лаборатория «Программно-аппаратных средств защиты объектов сетевой инфраструктуры»(ССА)
№322	1.Лаборатория мехатроники (автоматизации производства)(МР) 2.Лаборатория автоматизированных информационных систем(КСК) 2.Мастерская модульных производственных систем(МР)
№401	1.Кабинет математических дисциплин(ПКС)(ПБ)
№402	1.Кабинет русского языка, культуры речи и литературы(ОИБТкС)(ИСиСС)(МР)(ЭМ)(ССА)
№403	1.Кабинет истории (ОИБТкС)(ИСиСС)(ЭМ)(МТС)(С)(КСК)(ССА)
№404	1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин(ЭМ)(МТС)(С)(ПБ) 2.Кабинет социально-экономических дисциплин (ОИБТкС)(МР)(ИСиП)(КСК)(ПКС)(К)(ССА) 3. Кабинет экономических и правовых дисциплин(ИСиСС) 4 Кабинет экономики организации (К) 5 Кабинет статистики (К) 6 Кабинет бухгалтерского учета (К) 7 Кабинет финансов, налогов и налогообложения (К) 8 Организация коммерческой деятельности и логистика (К)
№ 406а	1.Кабинет экономики отрасли и организации(ЭМ) 2.Кабинет экономики и менеджмента(МР)(КСК)(ПКС) 3.Кабинет экономических и правовых дисциплин(ИСиСС) 4 Кабинет менеджмента (К) 5 Кабинет маркетинга (К) 6 Кабинет документационного обеспечения управления (К) 7. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности(ССА)
№ 407	1.Кабинет естественно научных дисциплин (ИСиП) 2.Кабинет физики(ИСиСС) 3. Кабинет технической механики (МР)(ПБ) 4.Лаборатория физики, технической механики(ЭМ) 5. Лаборатория физики(ОИБТкС)(ИБТС)(ССА)
№408	1.Лаборатория теории электросвязи(ИСиСС)(МТС)(С) 2. Лаборатория электротехники(ССА)
№ 409	1.Кабинет математических дисциплин(МР)(ИСиП)(ИБТС)(КСК) 2.Кабинет математики (ОИБТкС)(ИСиСС)(МТС)(С)(К)(ССА)

№410	1. Кабинет вычислительной техники(ИБТС) 2.Лаборатория периферийных устройств, технических средств автоматизации, источников питания СВТ(ЭМ) 3. Лаборатория электронной техники(С) 4.Лаборатория периферийных устройств(КСК) 5. Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»(ССА)
№411	1.Кабинет философии(ОИБТкС)(ИСиСС)(ССА) 2.Кабинет социальной психологии(ПКС) 3.Кабинет психологии (ПБ) 4 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (К) 5 Кабинет междисциплинарных курсов (К)
№412	1.Кабинет биологии(ОИБТкС)(ИСиСС)(ССА) 2. Кабинет экологии и биологии(ЭМ)
№413	1.Кабинет естественных дисциплин(ОИБТкС)(ИСиСС)(ССА) 2.Кабинет химии, теории горения и взрыва(ЭМ) 3.Лабораториятеории горения и взрыва(ПБ)
№414	1.Кабинет башкирского языка(ОИБТкС)(ИСиСС)(ЭМ)(ССА)
№415	1.Кабинет охраны труда(ЭМ) 2.Кабинет безопасности жизнедеятельности (ОИБТКС)(ИСиП)(ЭМ)(КСК)(ПКС)(К) 3.Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности(МР)(ИБТС) 4. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда(ИСиСС)(МТС)(С)(ПБ) 5. Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности(ПБ)
№416	1.Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств(ИСиП) 2.Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации вычислительной техники(КСК) 3.Мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии(ОИБТкС) 4. Полигон вычислительной техники(ПКС) 5. Полигон учебных баз практики(ПКС)
№ 500	Библиотека, (ОИБТкС)(ИСиСС)(ЭМ)(МТС)(С)(КСК)(ССА)
№501	Спортивный зал(ОИБТкС)(ИСиСС)(ЭМ)(МТС)(С)(КСК)(ССА)
№505	Актовый зал(ОИБТкС)(ИСиСС)(ЭМ)(МТС)(С)(КСК)(ССА)
№600	1.Помещение для самостоятельной работы(ОИБТкС)(ИСиСС)(ЭМ)(МТС)(С)(КСК)(ССА) 2.Читальный зал(ОИБТкС)(ИСиСС)(ЭМ)(МТС)(С)(КСК)(ССА)
№601	Тренажерный зал(ОИБТкС)(ИСиСС)(ЭМ)(МТС)(С)(КСК)(ССА)
№602	Полигон(ЭМ)
2 корпус, №201	1.Кабинет технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации(ЭМ) 2. Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания(ПБ)
2 корпус, №202	1.Кабинет профилактики пожаров(ПБ)
2 корпус, №203	1.Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок(ПБ)
2 корпус, №204	1.Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники(ПБ) 2. Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники(ПБ) 3.Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики(ПБ) 4.Лабораторияпожарной автоматики(ПБ)
2 корпус,	1.Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ(ПБ)

№205	
2 корпус, бокс	1.Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования(ПБ) 2.Лаборатория противопожарного водоснабжения (ПБ)
2 корпус, № 29а	1.Мастерская слесарная(МР)(ЭМ)(ПБ)
УГАТУ Корпус 8 №8-221	1.Лаборатория пневмопривода и гидропривода (МР)
УГАТУ Корпус 8 №8-001	1.Лаборатория электрических машин и электропривода (МР)

13. Внутренняя система оценки качества образования

В ПБООУ УКРТБ внутренняя система оценки качества осуществляется на основе нормативного локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

В положении прописана процедура, методы и периодичность контроля по следующим объектам и показателям мониторинга:

Объект оценки	Показатель измерения
1. СТРАТЕГИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОГРАММЫ	
Стратегия образовательного учреждения	Стратегия развития образовательного учреждения предусматривает (не предусматривает): <ul style="list-style-type: none"> • развитие отдельных образовательных программ; • SWOT анализ; • оценку перспектив развития образовательных рынков региона; • формулировку целей, развитие системы управления программой; • позиционирование программы на рынке образовательных услуг; • распределение зон ответственности между различными структурами, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы.
	Образовательные цели программы логически соотносятся (не соотносятся) с миссией и стратегией
	Образовательные цели программы: <ul style="list-style-type: none"> • учитывают (не учитывают) особенности внутренней среды реализации программы; • ориентированы (не ориентированы) на основных потребителей программы, в т.ч. регионального и федерального рынка труда
2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1 Основные образовательные программы	Программа имеет действующую государственную аккредитацию
	Программа имеет независимую оценку, общественную, профессионально общественную, аккредитацию качества на соответствие утверждённым отраслевым профессиональным стандартам
	Количество образовательных учреждений региона, осуществляющих реализацию программ, подобных
	Структура программы включает все учебные дисциплины, необходимые для достижения заявленных целей
	Распределение всех видов практик по годам обучения соответствует (не соответствует) правильной логической последовательности изучения дисциплин
Учебная нагрузка студентов сбалансирована (не сбалансирована).	

	<p>Выполнимость учебной нагрузки гарантирована (не гарантирована): учебным планом, учётом при расчёте нагрузки всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов, адекватностью числа и периодичности экзаменов,</p>
	Содержание программы способствует (не способствует) достижению студентами планируемых результатов
	Доля студентов программы, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций в процессе обучения
	Доля студентов программы, сочетающих обучение в колледже с работой по профилю специальности
2.2 Дополнительные образовательные программы	Содержание программы способствует (не способствует) достижению студентами планируемых результатов
	Число студентов по дополнительным образовательным программам
	Удовлетворённость студентов структурой и содержанием образовательной программы (удовлетворены/не)
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) студентов структурой и содержанием
2.3 Результаты обучения	Результаты обучения по образовательной программе соответствуют (не соответствуют) актуальным запросам
	Фактические результаты обучения по образовательной программе соответствуют (не соответствуют) планируемым результатам обучения
	Отношение (в количестве) студентов, поступивших на программу и успешно закончивших программу
	Более 80 % (менее 80 %) выпускников трудоустроены по направлению специальности в течение одного года и/или продолжают обучение по программам, способствующим развитию полученных профессиональных
	Выпускники удовлетворены (не удовлетворены) результатами обучения (% удовлетворённости не менее 80)
	Работодатели удовлетворены (не удовлетворены) результатами обучения (% удовлетворённости не менее 80)
	Материалы ГИА валидны (да/нет)
	Результаты прямой оценки, проведённой с помощью инструментария, представленного колледжем, коррелируют с результатами ГИА (да/нет)
	Доля ВКР, направленных на выполнение заданий, разработанных по запросам работодателей
	Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки: в регионе/вне региона
	Не трудоустроены
	Доля студентов программы, продолживших обучение на программах в ВУЗах, дополнительного
3. РЕСУРСЫ	
3.1 Качество кадрового преподавательского потенциала	Профессиональная компетентность преподавателей соответствует (не соответствует) потребностям программы и
	Процедуры, аттестации и мотивации преподавателей, применяемые в колледже, гарантируют (не гарантируют) соответствие компетентности, квалификации и практического опыта штатных преподавателей целям и
	Доля преподавателей: полностью удовлетворённых кадровой политикой, реализуемой на уровне программы; частично удовлетворённых кадровой политикой; неудовлетворённых

	Внедрена (не внедрена) система ключевых показателей эффективности преподавательского состава, связанная с системой финансовой и нефинансовой мотивации
	Результаты процедуры комплексной оценки преподавательского состава: уволены; направлены на курсы повышения квалификации, с проведением последующей повторной процедуры комплексной оценки; трудовые контракты продлены на следующий трудовой контрактный период;
	Доля преподавателей: полностью удовлетворённых системой мотивации, действующей в образовательном учреждении; частично удовлетворённых системой мотивации; неудовлетворённых системой мотивации
	Приведите распределение возрастного состава штатных преподавателей: до 30 лет; 31-45 лет; 46-55 лет; 56-70 лет;
3.2 Качество информационно-методического обеспечения процесса профессиональной подготовки	Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе: соответствуют (не соответствуют) заявленным целям программы; способствуют (не способствуют) достижению планируемых результатов обучения; обеспечивают (не обеспечивают) проведение всех видов занятий; обеспечивают (не обеспечивают) проведение самостоятельной работы
	Доля УМК (или рабочих программ учебных дисциплин (модулей)), согласованных: с социальными партнёрами, представляющими рынок труда; с УМО или другими внешними представителями
	Количество мастер-классов, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества)
	Учебный процесс обеспечен (не обеспечен) учебной литературой из основных списков программ дисциплин (на бумажных и (или) электронных носителях)
	Доступ каждого студента обеспечен (не обеспечен): к библиотечным фондам; к базам данных, используемым в учебном процессе
	Фонды оценочных средств: включают (не включают) задания, разработанные с привлечением конкретных материалов (ситуаций), предоставленных работодателями, позволяют (не позволяют) оценивать степень достижения планируемых результатов обучения (заявленных в

	Работа по улучшению учебно-методических материалов проводится регулярно (не регулярно)
	Работа по улучшению учебно-методических материалов учитывается (не учитывается) мнение: работодателей; студентов
3.3 Технологии и методики образовательной деятельности	Применяемые при реализации программы образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий обеспечивают (не обеспечивают):
	- раскрытие содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей);
	- результативность проведения практик
	- соответствуют (не соответствуют) заявленным целям программы;
	- способствуют (не способствуют) достижению планируемых результатов обучения;
	Теоретическое обучение строится так, чтобы студенты могли (не могли) применять полученные знания на
	Практическое и теоретическое обучение интегрированы (да/нет), что увеличивает (уменьшает) готовность выпускников к трудоустройству
	Уровень требований, предъявляемых к студентам, при проведении экзаменов, позволяет (не позволяет) оценить сформированные компетенции.
	Выпускная квалификационная работа подтверждает (не подтверждает) умение студента:
	- анализировать и использовать данные, полученные при изучении научной литературы;
- решить проблему (задачу), основанную на конкретной производственной ситуации;	
- сделать выводы и предложить пути внедрения своей работы.	
3.4 Качество организации образовательного процесса студентов	Общая численность студентов, в т.ч. по уровням и формам обучения, (чел.)
	Наполняемость учебных групп (чел. в гр.)
	Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья
	Текущая успеваемость студентов (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими
	В колледже создана (не создана) система воспитательной работы, позволяющая формировать социально-личностные компетенции студентов
	Система воспитательной работы включает (не включает) психолого педагогическую диагностику, позволяющую учитывать индивидуальные способности и склонности студентов
	Система воспитательной работы способствует (не способствует) процессу социализации и адаптации студентов из социально-уязвимых слоёв населения
	Культурно-массовые мероприятия проводятся: - системно (бессистемно)
	- соотносятся (не соотносятся) с целями программы
	Имеется (отсутствует) документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов
	Обратная связь со студентами:
	- является (не является) частью политики колледжа по внутреннему обеспечению качества и гарантий качества
	- осуществляется (не осуществляется) на постоянной основе;

	- способствует (не способствует) улучшению фактических результатов обучения и повышению гарантий
	Студенческие сервисы на программном уровне являются (не являются) частью политики колледжа при поддержке студентов во время обучения, оказания им помощи в реализации способностей и для успешного
3.5 Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	Материально-технические ресурсы:
	- соответствуют (не соответствуют) образовательным целям;
	- позволяют (не позволяют) формировать запланированные компетенции;
	- количество аудиторий достаточно (не достаточно) для осуществления учебного процесса;
	- количество аудиторий, имеющих современное оборудование, позволяющее эффективно использовать
	- оборудование аудиторий и подход к ним обеспечивает (не обеспечивает) свободный доступ для людей с ограниченными физическими возможностями;
	- лаборатории оснащены (не оснащены) современным оборудованием;
	- лаборатории имеют (не имеют) достаточно расходных материалов для обеспечения формирования
	Библиотека:
	- располагает (не располагает) учебной, научной и периодической литературой, обеспечивающей эффективную реализацию содержания программы;
	- библиотечный фонд постоянно обновляется (да/нет);
	- читальный зал оснащён достаточным (не достаточным) количеством компьютеров;
	- студентам предоставляется (не предоставляется) бесплатный доступ в Интернет;
	- часы работы и доступ к фондам согласованы (не согласованы) с нуждами и потребностями студентов
	Компьютерная информационная структура, оборудование и материально-техническая база способствуют (не способствуют) формированию запланированных компетенций студентов:
	- лицензионное общесистемное и прикладное программное обеспечение (операционная система, офисные программы);
	- локальные сети;
- выход в Интернет;	
- мультимедийные проекторы;	
- интерактивные доски;	
- спортивный зал	
3.6 Финансовые ресурсы	Для реализации программы:
	- формируется (не формируется) бюджет;
	- контролируется (не контролируется) его исполнение;
	- контролируется (не контролируется) результативность использования выделяемых ресурсов
	Процессы формирования и использования финансовых ресурсов являются (не являются) прозрачными для преподавателей, студентов, общественности

	<p>Финансовые ресурсы программы позволяют (не позволяют): - приобретать</p> <p>- обслуживать</p> <p>- эксплуатировать материально-техническую базу и оборудование, необходимые для реализации программы</p> <p>- обеспечивать учебный процесс преподавателями и сотрудниками с высоким уровнем квалификации и</p>
3.7 Информационные ресурсы	<p>Информационные ресурсы позволяют (не позволяют) создавать, хранить, доставлять образовательный контент</p> <p>Для участников образовательного процесса созданы (не созданы) виртуальные рабочие кабинеты, позволяющие обмениваться информацией между собой и работать с онлайн-ресурсами (в т.ч. осуществлять методическую</p> <p>У студента есть (нет) личный кабинет, позволяющий работать с персональными данными, учебными онлайн-ресурсами, подписываться на новости и рассылки</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии используются (не используются):</p> <p>- в процессах управления;</p>
	<p>- в планировании деятельности;</p> <p>- в процессе обеспечения электронного документооборота (в т.ч. для передачи и хранения отчетов сотрудников);</p> <p>- в системе контроля поручений;</p> <p>- для ведения баз данных преподавателей и студентов, формирования их Портфолио;</p> <p>- для планирования учебного расписания;</p> <p>- для формирования учёта нагрузки преподавателей;</p> <p>- для формирования учебных планов и программ дисциплин;</p> <p>- для организации обратной связи: со студентами; выпускниками; работодателями, в т.ч. для сбора информации о качестве преподавания</p> <p>- для информирования о программах (услугах), реализуемых колледжем</p> <p>Прослеживается (да/нет) информационная открытость образовательного учреждения</p>
3.8 Участие работодателей в реализации программы	<p>В реализации программы принимают (не принимают) участие работодатели, что повышает (не повышает) практическую направленность обучения, позволяя программе гибко реагировать на изменения запросов и требований рынка труда и привлекать работодателей к формированию компетенций студентов</p> <p>Работодатели активно привлекаются (не привлекаются) к реализации образовательной программы: проведению мастер-классов, семинаров, тренингов.</p> <p>Работодатели оказывают (не оказывают) содействие в организации и проведении стажировок и практик студентов.</p> <p>Политика колледжа поощряет (не поощряет) участие работодателей в образовательном процессе.</p> <p>Практика взаимодействия с работодателями носит (не носит) системный характер.</p>
3.9 Оценка качества подготовки абитуриентов	<p>Оценка качества подготовки абитуриентов является (не является) частью политики колледжа по внутреннему обеспечению качества образования</p> <p>Профориентационная работа:</p> <p>- носит (не носит) системный характер;</p> <p>- направлена (не направлена) на привлечение наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов;</p>

- учитывает (не учитывает) местные, региональные и межрегиональные потребности
--

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса, за счет принятия управленческих решений администрацией организации. Управленческие решения формируются на основе результатов применения инструментов оценки выбранных показателей, а именно анализа документов, подведения итогов успеваемости за установленный период, внутреннего аудита, анкетирования студентов, наблюдения, посещения учебных занятий.

В тоже время в колледже необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образова

**14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	46
1.1.1	По очной форме обучения	46
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1378 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1261 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	117 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	438 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 0,21%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	259 человек/ 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, победители и призеры чемпионата WSR в общей численности студентов (курсантов)	61 человек/ 4,43%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	448 человек/ 34,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек/ 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 90%

1.11.1	Высшая	45 человек/ 74%
1.11.2	Первая	10 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных конкурсах, проектах и т.д., в общей численности педагогических работников	47 человек/ 77%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74 060 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1214, 0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	521,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-